

تقديم المبتدأ على الخبر وجوبا في ديوان: "مأوى الرجال" لعلي ثاني غيا (Gaya)

دراسة نحوية تحليلية

إعداد

سنوسي معروف أحمد

08061619239, 08094285926

sanusimaaruf6@gmail.com

و

الدكتور محمد كبير عثمان

07030185476

muhammadkibir.usman@umyu.edu.ng

Abstract:

Preceding and delaying is one of the phenomena of the Arabic language, which is obligatory and permissible, prioritization of the subject over the predicate, between the subject and the predicate, between the subject and the object, and in abrogated sentences. The article specialises in issues related to the obligatory introduction of the subject and the predicate mentioned in the Diwan of Ma'awa al – Rijal. The article aimed to highlight the issues of presenting the subject and the predicate contained in the Diwan. In this study, the researchers relied on the descriptive analytical method, by extracting this phenomenon contained in the studies poems and analysing it grammatically. Among the results reached by the researchers is that the poet considered it obligatory to give the subject precedence over the predicate, and he mentioned it in his poetry more than others, with approximately 27 responses. Advancement and delay in abrogated sentences are less frequent, approximately 20 times. Then recommendations, suggestions, sources and references.

Keywords: Precedence, dealy, inceptive, predicate, diwan Ma'awarrijal, Aliyu Sani Gaya

المقدمة:

الحمد لله الذي ينبيئ الإنسان بما قدّم وأخّر، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد:

فهذه المقالة تحتوي على ظاهرة من الظواهر اللغوية العربية؛ وهي ظاهرة التقديم والتأخير، وتحتوي على نبذة تاريخية عن صاحب الديوان ومفهوم تقديم المبتدأ على الخبر، وتحليل الأبيات التي تحتوي على تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً.

أهداف المقالة:

تستهدف هذه المقالة إلى إبراز التقديم والتأخيري بين المبتدأ والخبر في الديوان المدروس وتحليل هذه القضية تحليلًا نحويًا لمعرفة الواجب والجائز في التقديم والتأخير.

اشكالية المقالة وتساؤلاتها:

- ما مفهوم تقديم المبتدأ على الخبر؟
- ما مدى ورود تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً في الديوان المدروس؟
- ما أساليب تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً في الديوان المدروس؟

حدود الدراسة:

وحدّ هذه الدراسة تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً في ديوان "مأوى الرجال" لعلّي ثاني غيا (Gaya).

1- نبذة تاريخية عن صاحب الديوان (الشيخ علي ثاني غيا):**حياته الشخصية:****أ- نسبه:**

هو علي بن ثاني بن محمد الملقب بـ "مَلَا" (mala) بن موسى بن محمد الثاني.¹ يلقب علي بـ "فَنِينِيَا" (kaneniya) وهي تسمية من قبل إخوته الكبار تعني "الأخ الصغير".²

أما الوالد (محمد الثاني) فيلقب بـ "غوني ثاني مَي دَرَسُو" (Gwani sani mai darasu) بن محمد بن موسى طَنْ عَجِيرِي (Dangajere) بن محمد الثاني وهو كَانُورِي الأصل. نرح أجدادهم من قرية كُوكَاوَا (Kukawa)، الواقعة تحت نفوذ إمبراطورية كَانَم بَرُنُو، بقرب بحيرة تشاء، تبعد عن المدينة مَيْدُغُورِي (Maiduguri) بحوالي مائة وخمس وسبعين كيلومتراً (175) فطاب لهم المكان بقرية عَارُنْ غُدُنِيَا (Garungudinya)، وهي قرية صغيرة لِبَرَبَر أيضاً، التابعة لمحافظة "بابُر" (Babura) بولاية جَعَاوَا (Jigawa) حالياً.³

ومنها نرح محمد الثاني (الأول) - خلال سفره في طلب القرآن إلى بلد غَيَا، فاستوطنها، واستغل بتدريس القرآن، وكوّن ذرية عريقة، اشتهرت بتعليم القرآن وتعلمه.

وأما والدته فهي الحاجة فاطمة بنت العالم الماهر آدم بن محمد، وهي من بلد هَطِيْجِيَا (Hadejia) التابعة لولاية جَعَاوَا (Jigawa)، من أسرة معروفة بالعلم أيضاً، وهي أسرة تنحدر من سلالة رجل عالم من برايرة هَطِيْجِيَا.⁴

ب- مولده:

ولد الشاعر علي ثاني في أوائل القرن العشرين، في حارة هَرُونَاوَا (Harunawa) ببلد غَيَا (Gaya) ولاية كَنُو -

نيجيريا، وذلك في عام: ألف وتسع مائة وثمانية وثلاثين الميلادية 1938م، الموافق ألف وثلاثمائة وتسع وخمسين هجرية⁵. 1359

ج-نشأته:

نشأ الشاعر وترعرع في قرية غَيَا (Gaya)، بين أسرة مشهورة بحفظ القرآن الكريم، ووالده ماهر في القرآن الكريم، وكذلك جل أفراد الأسرة كابرا عن كابر إلى اليوم، وتعلم على يد والده غُوْنِي (Gwani) ثاني مَيِّ دَرَسُو (Gwani) (Sani Mai Darasu) مبادئ الكتابة والقراءة إلى أن حفظ القرآن وأتقنه، كما تعلم التجويد وعلم القراءات على يد الماهر الكبير المرحوم محمد الرابع طَنْتَنْقِي (Dantanki)، والد المرحوم الشيخ إسحاق رابع (الخليفة)⁶.

د-حياته العلمية:

تلقى عليّ ثاني غَيَا دروسه الأولى في مسقط رأسه، فتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن عند والده، حيث حفظ القرآن منذ الصغر حفظا متقنا برواية ورش عن نافع⁷.

ثم درس اللغة والفقه والتفسير عند أبيه، لأن والده بعد أن كان ماهرا في القرآن الكريم فهو فقيه ومفسر. ولهذا الشاعر عبقرية فذة؛ لأنه بدأ يَقْرُضُ الشعر منذ الصغر باللغتين - العربية والهوسا - ونظم أشعارا كثيرة لكن من الأسف الشديد أن أكثر هذه الأشعار ضاعت ولم أجد إلا شيئا يسيرا منها⁸.

سافر علي ثاني غَيَا إلى مدينة غَزُو والتحق بزاوية الشيخ غَيْرِيْم الدَّاعِرِي، وتلقى فيها علوما كثيرة، وخاصة علم التصوف واللغة العربية، وقد أخبرني الشيخ ناصر ثاني - أخ للشاعر - أنه أتقن علم العروض والقوافي في هذه الزاوية، وذلك عن طريق الحاج يعقوب كوما سي غَانَا وهو شاعر مفلق زوده بالعلوم العربية.

انتقل الشاعر علي ثاني غَيَا إلى مدينة كَنُو (Kano)، والتحق بمدرسة الشيخ محمد رابع طَنْ تَنْقِي، والد خليفة الشيخ إسحاق رابع رحمه الله، وأخذ علم التجويد في هذه المدرسة المباركة، وذلك سنة 1954م⁹.

وسافر علي ثاني أيضا إلى مدينة بوشي (Bauchi)، وانضم إلى مدرسة غُوْنِي مَظُولُو (Matsolo) وذلك سنة 1959م، وفي سنة 1960م التحق بمدرسة العلوم العربية بكنو، حيث تعلم اللغة العربية والدراسات الإسلامية في هذه المدرسة، وهو طالب ذكي جدا بين أقرانه، وتخرج في هذه المدرسة سنة 1964م.

وفاته:

وفي سنة 1970م انضم إلى الوظيفة الحكومية، حيث عين مسجلا لمحكمة رَنْفَم (Ringim) الواقعة بولاية جغاوا

حاليا. توفي علي ثاني غيا سنة 1974م، ودفن في مقبرة غُورُون دُوْطِي.¹⁰

2-تعريف التقديم والتأخير لغة واصطلاحاً:

التقديم لغة:

لفظة "التقديم" مأخوذة من الفعل "قَدَّمَ"،¹¹ حيث وردت هذه اللفظة في عدة معاجم منها معجم "أساس البلاغة"¹²: "قَدَّمَ: تقدَّمه وتقدَّم عليه". لقوله تعالى: {إِنَّا نَحْنُ الْحَيُّ الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ} يس: ١٢، و"استَقْدَمْتُ رِحَالْتُكَ". وفرسٌ مستَقْدِمٌ أي تقدِّمُها. ومضى قُدُمًا: لا يثنِّي. ورجل مُقْدَم من قدم مقاديم. وراش سِهَامُهُ بِقُدَامِي النَّسْرِ: بقوادِمِهِ. وجاءت في المعجم "الوجيز":¹³ قَدَّمَ القَوْمُ قِدْمًا وقُدُومًا سبقهم فصار قَدَامَهُمْ.¹⁴

من المفهومين السابقين نستنتج أن هناك توافقاً بين ما جاء به "الزمخشري" في معجمه وما جاء في "المعجم الوجيز"، فكلمة تقديم لها معنى واحد هو الأول ضد الآخر. وأتبعهما استدلالاً بلفظة "طائفة الجيش" ويقصدان بها مقدمته.¹⁵ التأخير: وردت لفظة "التأخير" في معجم "لسان العرب" بمعنى: التأخير ضد التقديم. ومؤخَّر كل شيء بالتشديد: خلاف مقدمه. وآخرة العين ومؤخَّرها ومؤخَّرتها: ما ولي اللحاظ، ولا يقال ذلك إلا في مؤخَّر العين مضل: الذي يلي الصدغ ومُقدِّمُها الذي يلي الأنف، يقال: نظر عليه بمؤخَّر عينه ومقدم عينه ومؤخَّر العين ومُقدِّمُها: جاء في العين بالتخفيف خاصة!¹⁶

وردت هذه الصيغة أيضاً في "المعجم الوسيط": وهي مشتقة من الفعل "أخَّر": تأخَّر. والشَّيْء جَعَلَهُ بعد موضِعِهِ. والميعاد: أَجَلُهُ، تأخَّر عنه: جاء بعَدِهِ. الآخر مقابل الأول. ويقال جاءوا عن آخرهم. ومن أسماء الله تعالى: الباقي بعد فناء خلقه. والآخرة مقابل الأول. ودار الحياة بعد الموت. والأخَّر: ضد القُدُم. يقال رجع أخراً كما يقال: ذهب قُدُمًا وشق ثوبه من أخَّر: من خلف.¹⁷

مما سبق نلاحظ أن هناك توافق بين المفهومين اللغويين بما جاء في معجم الوسيط وكذا معجم لسان العرب وكل منهما يرى أن التأخير ضد التقديم.¹⁸

التقديم والتأخير اصطلاحاً:

1-النحويون القدماء: أمثال "سيبويه" في كتابه، وذلك في باب الفاعل الذي يتعدى فعله إلى مفعول، فيقول: "فإن قدَّمتَ المفعولَ أو أخَّرتَ الفاعلَ جرى اللفظ كما جرى في الأول وذلك قولك: ضَرَبَ زَيْدًا عَبْدُ اللَّهِ، لأنك إنما أردت

به مؤخرًا ما أردت به مقدمًا، ولم ترد بأن تشغل الفعل بأول منه وإن كان مؤخرًا في اللفظ فمن ثم كان حد اللفظ أن يكون فيه مقدمًا، وهو عربي جيد كثير، كأهم إنما يقدمون الذي بيانه أهم وهم ببيانه أعنى،¹⁹ وإن كان جميعًا يهتمهم ويعينهم.²⁰

وأشار "المبرد" إلى عدة مسائل فيما يخص التقديم والتأخير في كتابه "المقتضب" منها: قوله: ضرب غلامه زيد، فالغلام في المعنى مؤخر والفاعل في الحقيقة قبل المفعول²¹، وهذا جائز لأن المفعول به تقدم عن الفاعل.²² وقال أيضًا: لو قلت: ضرب غلامه زيدًا كان محالًا، لأن الغلام في موضعه، لا يجوز أن ينوي به غير ذلك الموضع.²³ والمقصود بهذا أن الغلام كان لا بد أن يقع مفعولًا به ويقع عليه فعل الفاعل لأنه غلام زيد، فلا يجب أن يغلى عليه منزلة نحو قولنا: ضرب التلميذ الأستاذ، فالتلميذ هنا بمنزلة الفاعل فهي صحيحة في التركيب (الفاعل بعد المفعول)، ولكنها خاطئة في المعنى لأن التلميذ لا يجوز أن يضرب الأستاذ.²⁴

ومن هذا نستخلص أن "سيبويه" و"المبرد" يتفقان على تقدم المفعول عن الفاعل فيبقى اللفظ نفسه إذا كان الفاعل قبل المفعول، وأن التقديم والتأخير يمكن أن يطرأ على الجملة العربية ويغير ترتيبها.

2- النحويون المحدثون: من اللغويين المحدثين الذين تطرقوا إلى تعريف التقديم والتأخير "إبراهيم أنيس" في كتابه "من أسرار العربية" بقوله: "وليس يشفع في انحراف الفاعل عن موضعه، أو المفعول عن موضعه ما ساقه "سيبويه" من حديث عن العناية والاهتمام بالمقدم، إذ كما قال "الجرجاني": لم يذكر في ذلك مثالا كذلك لا يشفع في هذا الانحراف فلسفة "عبد القاهر" حين أراد توضيح معنى الاهتمام بعبارته المشهورة "قتل الخارجي زيد" فالحلال بين والحرام بين، والأساليب التي يسبق فيها المفعول به فاعله واضحة جلية، وفي غيرها لا يصح أن يغير أحدهما مكانه، فما قاله النحاة من جواز تقديم المفعول على فاعله حيث يؤمن اللبس، لا مبرر له من أساليب صحيحة، ولا يعدو أن يكون رخصة من بها علينا النحاة دون حاجة ملحة إليها. غير أننا قد نقبلها في الشعر، وذلك لأن للشعر أسلوبه الخاص".²⁵

ويرى "تمام حسان" التقديم والتأخير في البلاغة دراسة لأسلوب التركيب لا للتركيب نفسه أي أنها دراسة تتم في نطاقين أحدهما مجال حرية الرتبة مطلقا والآخر مجال الرتبة غير المحفوظة، إذ فلا يتناول التقديم والتأخير البلاغي ما يسمى في النحو باسم الرتبة المحفوظة لأن هذه الرتبة المحفوظة لو اختلفت لاختل التركيب باختلافها ومن هنا تكون الرتبة المحفوظة قرينة لفظية تحدد معنى الأبواب المرتبة بحسبها ومن الرتب المحفوظة في التركيب العربي أن يتقدم الموصول على الصلة والموصوف على الصفة ويتأخر البيان عن المبين والمعطوف بالنسق عن المعطوف عليه... ومن الرتب المحفوظة أيضا تقدم

حرف الجر على المجرور وحروف العطف على المعطوف والفعل على الفاعل، ومن الرتب غير المحفوظة في النحو رتبة المبتدأ والخبر ورتبة الفاعل والمفعول به ورتبة الضمير والمرجع ورتبة الفاعل والتمييز بعد نَعْم ورتبة الحال والفعل المتصرف ورتبة المفعول به والفعل.²⁶

نلخص من قول "إبراهيم أنيس"²⁷ ما يلي: البلاغيون يقدمون لفائدة وغرض العناية والاهتمام بالمتقدم، و"تمام حسان" أجاز تقديم الرتب غير المحفوظة كالفاعل والمفعول وحرم تقديم ما يعرف بالفضلة والتوابع كتقديم الموصوف على الصفة واسم المجرور على حرفه.²⁸

3- المعنوية التي تؤدي إلى تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً:

يتقدم المبتدأ على الخبر وجوباً وذلك في حالات، منها:

1) إذا كان الخبر محصوراً بـ (إلا) أو (إنما): مثل قول الله تعالى: (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) آل عمران: 144.

رسول: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ومثل: "إنما الدنيا كفاح".

الدنيا: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

كفاح: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

فالخبر في الآية "رسول"، وفي المثال الآخر "كفاح" وهذان الخبران محصوران بـ "ما" و"إلا" في الآية، وبـ "إنما" في المثال الآخر؛ لأن المحصور بـ "ما" و"إلا" هو ما بعد "إلا"، والمحصور بـ "إنما" هو المتأخر؛ ولو تغير الترتيب لتغير المعنى المراد.²⁹

2) إذا كان المبتدأ مقترناً بـ (لام التأكيد): وهي التي تعرف بلام الابتداء، مثل قول الله تعالى: ﴿وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (١٠٩) يوسف: ١٠٩.³⁰ فالخبر في الآية الكريمة هو (خير) وهذا الخبر يجب تأخيره لأن

المبتدأ (دار الآخرة) قد اتصلت به لام الابتداء.

3) عدم وجود قرينة تحدد المبتدأ من الخبر: إذا كان كل من المبتدأ أو الخبر معرفة أو نكرة، وليس هناك قرينة تحدد

أحدهما، فعندئذ يتقدم المبتدأ ويتأخر الخبر خشية التباس المبتدأ بالخبر.

مثل: "أخي صديقي معلمي قدوتي في العلم - معلّم مخلصٌ شمعَةٌ مضيئةٌ". فالخبر في الأمثلة السابقة على الترتيب:

(صديقي - قدوتي - شمعَةٌ مضيئةٌ) ويجب تأخير كل خبر من هذه الأخبار، وذلك لتساوي المبتدأ مع الخبر دون قرينة.

فإذا كانت هناك قرينة تميز المبتدأ أو الخبر جاز التقديم والتأخير، مثل: "صاحبٌ مخلصٌ قادمٌ - قادمٌ صاحبٌ مخلصٌ"، ومثل: "بنو أبنائنا بنونا" بتقديم المبتدأ، و"بنونا بنو أبنائنا" بتقديم الخبر.³¹

(4) إذا كان الخبر جملة فعلية، فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ، مثل: "النصر قرب - الشمس تضيء". فالمبتدأ في المثالين على الترتيب هما: (النصر - الشمس)، والخبر جملة فعلية على الترتيب التالي: (قرب) و(تضيء) والفاعل ضمير مستتر يعود على المبتدأ، أما إذا تأخر المبتدأ وقلنا: (قرب النصر - تضيء الشمس) فإنه لا يكون مبتدأ، وإنما يكون فاعلاً.³²

(5) إذا كان المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام كأسماء الاستفهام: مثل: "من المتفوق؟" أو أسماء الشرط، مثل: "مَنْ يحافظُ على الصلاة ينلُ رضا الله" أو ما التعجبية، مثل: "ما أحسنَ الدين والدنيا إذا اجتمعا" أو كم الخبرية مثل: "كم شهيدٍ نالَ الشهادةَ في الإسلام!".³³

(6) إذا كان المبتدأ مشبهاً باسم الشرط: مثل: "الذي يصدق فله النجاة"، ومثل: "كل إنسان يصلي فهو على خير" . فالمبتدأ هنا يشبه اسم الشرط في عمومته، واستقبال الفعل بعده، وكونه سبباً لما بعده، فهو في قوة أن تقول (من يتصدق فله النجاة) و(أي إنسان يصلي فهو على خير) ولهذا دخلت الفاء على الخبر كما تدخل في جواب الشرط.³⁴

(7) إذا كان الخبر طلباً: مثل: "الصدقُ الزمهُ" فالخبر هنا جاء طلباً، حيث نجده فعل أمر؛ لذا وجب تقديم المبتدأ وتأخير الخبر.³⁵

(8) إذا كان الخبر خبراً لضمير الشأن: مثل: قول الله: (قل هو الله أحد) فجملة "الله أحد" خبراً للمبتدأ (هو).³⁶

(9) إذا كان الخبر جملة هي نفس معنى المبتدأ: مثل: "قولي: الجهاد ضرورة"، ومثل "كلامي؛ قيام الليل شرف المؤمن". حيث نجد أن جملة (الجهاد ضرورة هي نفس معنى المبتدأ (قولي)، وكذلك جملة (قيام الليل شرف المؤمن) جملة اسمية تعرب خبراً وهي نفس معنى المبتدأ (كلامي).³⁷

(10) إذا كان الخبر مقترناً بالباء الزائدة: مثل: "ما أنت بمهمل" ومثل: "ما مؤمن بكاذب". فالخبر هنا جاء مقترناً بالباء (بمهمل)؛ لذا وجب تأخيره عن المبتدأ (أنت)، ومثله المثال الثاني تماماً.

(11) إذا كان المبتدأ ضميراً متكلماً أو مخاطباً، وخبره معرفاً بأل وبعدها ضمير مطابق للمبتدأ، مثل: "أنا المديرُ أعدُّ بين الموظفين"، ومثل: "أنت العالم تمحوا الجهل".

(12) إذا كان المبتدأ بعد (أما) س: مثل: "أما الحق فمنصور" حيث إن الفاء لا تأتي بعد (أما) مباشرة، لذا يجب تقديم المبتدأ (الحق) على الخبر (منصور).³⁸ إذا كان المبتدأ ضميراً للمتكلم أو المخاطب مخبراً عنه بـ (الذي) وفروعه: مثل: "أنا الذي أغيث الملهوف"، ومثل: "أنت الذي أهديت إليّ عيوي"، و(أنا) و(أنت) كل منهما ضمير مبتدأ والخبر هو: (الذي) في المثالين.

(13) إذا كان المبتدأ هو: (الذي): مثل: "الذي أكرمني ربي".³⁹

4- تحليل الأبيات التي تحتوي على تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً:

6- كَمْ مِنْ كَلَامٍ فِيصَمِيمٍ ضَمَائِرِي # وَمِنْ الضَّمَائِرِ سَاحَةٌ وَقُبُورًا⁴⁰:

إن في هذا البيت تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً، لأن المبتدأ من الألفاظ التي لها حق الصدارة، وهو لفظ (كَمْ)، وهي خبرية تكثر مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم وجوباً والجار والمجرور في محل رفع خبر مؤخر وجوباً. والسبب في هذا التقديم هو: الفخر؛ لأن الشاعر يفتخر بشعره ويقول: إن في صميم ضمائره كلام كثير، ومن نوع هذا الكلام الذي له ساحة كبيرة، أي له مجال واسع في عرض هذا الكلام، ومنه الذي له مجال ضيق في عرضه، ومن ذلك قوله: "ومن الضمائر ساحة وقبوراً" ونوع التقديم في هذا البيت واجب لأنه من الألفاظ التي لها حق الصدارة.⁴¹

7- وَلَكُمْ أَسَانِجُ فُرْصَةً لِرِيَاةٍ # قَدَرًا يُفَاجِئُ فُرْصَةً مَقْدُورًا⁴²:

وفي هذا البيت تقديم المبتدأ على الخبر لأن لفظ (كم) له حق الصدارة وهو هنا خبرية تكثر مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم — وخبره جملة فعلية في محل رفع خبر مؤخر. وسبب تقديم المبتدأ على الخبر هنا: الفخر كسابقه، ونوع التقديم والتأخير الوجوب؛ وهو تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً لأن المبتدأ له حق الصدارة.⁴³

16- كَمْ أُمَّةٌ ذَهَبَتْ إِلَيْهِ كِتَابًا # حَتَّى زَوَالَ حِجَابِهَا مَسْتُورًا⁴⁴:

في هذا البيت تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر، لأن المبتدأ من الألفاظ التي تستحق الصدارة، وهي لفظ (كَمْ) وهي تكثر خبرية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم، وخبرها جملة فعلية مبنية على الفتح في محل رفع خبر مؤخر. والسبب في تقديم هذا المبتدأ هو الفخر؛ لأن الشاعر يتحدث عن كثرة الأمم التي تذهب إلى ممدوحه طلباً للكتائب، ولا تزال هذه الأمم ذاهبة إليه حتى غروب الشمس، وهذا فخر محض، والفخر من أسباب تقديم المسند إليه على المسند⁴⁵ ونوع هذا التقديم الوجوب، لأن المبتدأ إذا كان من الألفاظ التي لها حق الصدارة يجب تقديمه على

خبره.⁴⁶

24- هُوَ الْمُصَمَّدُ لَا سِوَاهُ تُرِيدُهُ # وَخَلَى لَكَ الْجُؤُ الرَّحِيبُ مَصِيرًا⁴⁷:

وفي هذا البيت تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر لأن المبتدأ في هذا البيت ضمير الشأن، وضمير الشأن إذا وقع مبتدأ يتقدم على خبره، والسبب في هذا التقديم هو التعظيم، لأن الشاعر كان يعظم مدوحه حتى يقول: "لا سواه نريده" وهذه غاية التعظيم، والتعظيم من أسباب التقديم والتأخير.⁴⁸

ونوع هذا التقديم الوجوب؛ لأن المبتدأ إذا كان ضمير الشأن⁴⁹ يجب تقديمه على خبره.⁵⁰

33- مَا قَالَ فَهُوَ الْحَقُّ يَا هَذَا الْفَتَى # سَيَانِ إِنْ تَكُ مُؤْمِنًا وَكُفُورًا⁵¹:

في هذا البيت تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر. وفي البيت ضمير الشأن وهو المبتدأ فلا بد أن يتقدم على خبره كسابقه، والخبر هو: (الحق) فلا بد أن يتأخر على مبتدأه الذي هو ضمير الشأن (فهو): وسبب التقديم والتأخير في هذا البيت هو: (التعظيم)؛ لأن الشاعر بيّن لنا في هذا البيت أن ما قاله مدوحه حق بلا نقاش لذلك قال: "ما قال فهو الحق يا هذا الفتى" وهذا غاية التعظيم وهو من أسباب التقديم والتأخير.⁵²

ونوع التقديم في هذا البيت الوجوب، لأن المبتدأ ضمير الشأن وضمير الشأن إذا وقع مبتدأ يجب تقديمه على خبره.⁵³

135- كَمْ مِنْ كَلَامٍ فِي صَمِيمٍ ضَمَائِرِي # حَتَّى ظَفَرَتْ طَوَارِقًا تَظْفِيرًا⁵⁴:

هذا البيت فيه تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر، وقد ذكر الشاعر صدر هذا البيت مرتين ذكره في البيت السادس في الصفحة الأولى من الديوان، وذكره في البيت 135 في الصفحة التاسعة من الديوان والمبتدأ في هذا البيت هو لفظ (كَمْ) وهو مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم. والجار والمجرور خبر مؤخر، لأن المبتدأ من الألفاظ التي لها حق الصدارة. وأما سبب التقديم والتأخير في هذا البيت فكما ذكره الباحث في البيت السادس فهو الفخر.⁵⁵

وأما نوع التقديم والتأخير في هذا البيت فهو وجوب؛ لأن المبتدأ من الألفاظ التي لها حق الصدارة في الكلام.⁵⁶

223- قَدْ عَادَ مَا قَدْ فَاتَ هَلَّا تَبْشِيرِي # مَنْ مَاتَ فِي نَيْجِيرِيَا أَحْيَاءُ⁵⁷:

إن في هذا البيت تقديم وتأخير، وهو كما سبق تقديم المبتدأ على الخبر، والمبتدأ في هذا البيت هو (جملة شرط "من مات" و"من" اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم، و"مات" فعل شرط مبني على الفتح في محل جزم على الشرطية، و(أحياء) خبر مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو في محل جزم على جواب الشرط.

والسبب في هذا التقديم والتأخير: الفخر كما سبق، وهو من أسباب التقديم والتأخير.⁵⁸ وأما نوع التقديم والتأخير فهو

الوجوب، أي وجوب تقديم المبتدأ على الخبر، لأنه من الألفاظ التي لها الصدارة.⁵⁹

288- كَالشَّمْسِ إِنْ بُرِعَتْ تُودِغُ نُورَهَا #مَنْ ذَا يُلَاقِي الشَّمْسَ بِالْإِنْكَارِ⁶⁰:

في هذا البيت تقديم المبتدأ على الخبر والمبتدأ في البيت هو اسم الاستفهام (مَنْ)، وخبره جملة فعلية، اسم الاستفهام "مَنْ" مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم، والتقديم للوجوب لأن المبتدأ من الألفاظ التي لها حق الصدارة وإذا كان كذلك فلا بد من تقديمه.⁶¹

وأما سبب التقديم والتأخير في هذا البيت فهو الإنكار؛ لأن الشاعر ينكر الذي يلاقي الشمس بالإنكار، لأن ظهور الشمس أمر بديهي فلا أحد ينكره.⁶²

319-وَأَتَى مِنَ الْأَشْجَارِ مَا هِيَ دَوْحَةٌ #كَفُرُوعُهَا وَفَوَارِعُ الْأَشْجَارِ⁶³:

في هذا البيت تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر، لأن المبتدأ وقع ضمير الشأن، وضمير الشأن إذا وقع مبتدأ يتقدم على خبره، والمبتدأ في البيت: (هي)؛ ضمير الشأن مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ مقدم، والخبر "دَوْحَةٌ" وهو خبر مؤخر وجوبا؛ لأن المبتدأ وقع ضمير الشأن.⁶⁴

وبالنسبة لسبب تقديم المبتدأ على الخبر في هذا البيت؛ فهو للفخر، لأن الشاعر يمدح شيخه الشيخ أحمد التيجاني ويصفه بأوصاف الكرم والأخلاق الفاضلة، ويشبّهه بشجرة عظيمة ذات أغصان طويلة عظيمة،⁶⁵ ولذلك قال:

"وَأَتَى مِنَ الْأَشْجَارِ مَا هِيَ دَوْحَةٌ". والدوحة: "هي الشجرة العظيمة ذات الفروع المفرعة".⁶⁶

322-وَلَكُنْتُ يُوسُفَ وَهُوَ يُعْطِي كَمَا #وَلَهُ مِنَ الْأَسْبَاطِ فِي الْأَدْوَارِ⁶⁷:

وفي البيت تقديم المبتدأ على الخبر، لأن المبتدأ ضمير الشأن وضمير الشأن من الألفاظ التي إذا وقعت مبتدأ تتقدم على خبرها، وهذا التقديم يكون واجبا.⁶⁸ وأما سبب التقديم والتأخير في هذا البيت فهو للفخر؛⁶⁹ لأن الشاعر يمدح شيخه كما سبق في البيت: 319، ويعظمه ويقدره غاية التقدير حتى شبّهه بيعقوب عليه السلام وله من الأسباط كثيرون، كما ليعقوب عليه السلام أسباط في كل دور من الأدوار.⁷⁰

331-هِيَ دَوْحَةٌ أَغْصَانُهَا لَا تَنْتَهِي #تَنْمِي إِلَى أَنْ تَنْتَهِيَ الْأَنْاءُ⁷¹

يحتل البيت التقديم والتأخير، وهو تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، لأن المبتدأ في هذا البيت ضمير الشأن، وهو من الألفاظ التي تتقدم على خبرها إن وقعت مبتدأ. وهذا الضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ مقدم، و"دَوْحَةٌ" خبر مؤخر وجوبا؛ لأن تقديم المبتدأ وجوبا يساوي تأخير الخبر وجوبا.⁷⁸

وأما سبب تقديم المبتدأ وتأخير الخبر في هذا البيت فهو التعظيم؛⁷⁹ لأن الشاعر يعظم جمعيته (جمعية الرسوم) ويصفها بأنها شجرة عظيمة ولها أغصان لا ينتهي ظلها.

332- غَرَسَ كَرِيمٌ أَصْلَهُ هُوَ ثَابِتٌ # طَابَ النَّفْسُ بِذِكْرِهِمْ كُرْمَاءٌ⁸⁰:

في صدر هذا البيت تقديم وتأخير وهو تقديم المبتدأ على الخبر، لأن المبتدأ ضمير الشأن، وضمير الشأن من الألفاظ التي تتقدم على خبرها إذا وقعت مبتدأ وهذا الضمير "هو" مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ مقدم وجوباً، ولفظ "ثابت" خبر مؤخر وجوباً⁸¹. وسبب تقديم المبتدأ على الخبر في هذا البيت هو التأكيد⁸²، لأن الشاعر يتحدث عن جمعية الرسم ويصفها بأنها غرس كريم وهذا الغرس أصالة ثابتة، ولما أراد أن يؤكد بأن هذه الأصالة ثابتة أكدها بضمير الشأن: (هُوَ) وقال: (هو ثابت) لإرادة التوكيد.

333- فَلَا شُكْرَ يَدٍ أَلَّتِي جَادَتْ بِهِ # وَأُقُولُ تِلْكَ هِيَ أَلْيَدُ الْبَيْضَاءِ⁸³:

وفي هذا البيت تقديم المبتدأ على الخبر وتأخير الخبر على المبتدأ كالأصل، لكن هذا التقديم تقديم واجب والتأخير كذلك تأخير واجب؛ لأن المبتدأ ضمير الشأن في عجز البيت (هي)، والخبر "اليد البيضاء" لأن ضمير الشأن إذا وقع مبتدأ يجب تقديمه على خبره.⁸⁴ وأما سبب التقديم والتأخير في هذا البيت فهو الاهتمام والعناية.⁸⁵ لأن الشاعر يهتم بجمعيته (جمعية الرسم) لذلك يصفها ويشبهها تشبيهاً بليغاً حيث قال: (هي اليد البيضاء) وذلك لغاية اهتمامه وعنايته بها (جمعية الرسم).

339- وَمَنْ أَدْرَاكَ مَا هُوَ مَا بِهِ # إِنَّ الْحِجَابَ لَرَحْمَةٌ وَشِفَاءٌ⁸⁶:

من: اسم الاستفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم لأنه له حق الصدارة فيجب تقديمه على خبره إذا وقع مبتدأ، ووجوب تقديمه يساوي وجوب تأخير خبره.⁸⁷

الذي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع خبر مؤخر وجوباً، والجملة: "أدراك ما هو عابه" صلة الموصول لا محل لها من الإعراب. والسبب في التقديم والتأخير في هذا البيت هو: التعظيم؛ وهو من أسباب تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً.⁸⁸

618- فَتَبَارَكَ اللَّهُمَّ أَحْسَنَ خَالِقٍ # مَا أَحْسَنَ الْأَنْوَارَ لِلْأَنْوَارِ⁸⁹:

وقد قدم في هذا البيت المبتدأ على الخبر وآخر الخبر وجوباً لأن المبتدأ من الأسماء التي لها حق الصدارة في الكلام وهي: "ما" التعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم، لأنها "ما" نكرة تامة لإنشاء التعجب.⁹⁰ أحسن: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره "هو".

الأنوار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية (أحسن الأنوار) في محل رفع خبر مؤخر وجوباً. والسبب في هذا التقديم والتأخير هو الإعجاب.⁹¹

36- أَمَّا الْعُلُومُ فَأَنْتَ أَكْبَرُ آيَةٍ وَأَجَلٌ فِي الْعِشْرِينَ تِلْكَ عُصُورًا⁹²:

إن في هذا البيت تقديم وتأخير وهو تقديم المبتدأ على الخبر، لأن المبتدأ دخل عليها لفظ "أما" وإذا دخل هذا اللفظ على المبتدأ يجب تقديمه على خبره. والمبتدأ في هذا البيت هو: "العلوم" وهو مبتدأ مقدم وجوبا لدخول "أما" عليه.⁹³ ولفظ: "أما": حرف شرط وتفصيل⁹⁴ وهنا جاء للتفصيل لا للشرط.

فأنت: الفاء عاطفة مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب.

أنت: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ ثان.

أكبر: خبر مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف.

آية: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

والمبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول وهو مؤخر وجوبا. وأما سبب التقديم والتأخير في هذا البيت فهو التعظيم ؛ لأن التعظيم من أسباب التقديم والتأخير.⁹⁵

94- أَمَّا الْعُلُومُ فَأَنْتَ أَكْبَرُ آيَةٍ تَأْتِي لَكَ الرُّوحُ الْأَمِينُ ظَهيراً⁹⁶:

في هذا البيت تقديم المبتدأ على الخبر وجوبا وتأخير الخبر وجوبا، وكل إعراب وتفصيل يقال في هذا البيت هو الذي يقال في البيت السابق، لأن البيت صدر مرتين: في البيت 36 و 94 لكن اختلف عجزه الأول على الثاني.⁹⁷

106- أما الشعور فأنت منبع سرّه إذ ضاقت الأرجاء منك شعوراً⁹⁸:

إن في هذا البيت تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر، وتأخير الخبر على المبتدأ، لأن المبتدأ دخل عليها لفظ (أما) والمبتدأ في هذا البيت هو (الشعور) مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره وهو مقدم وجوبا.

والخبر هو: (فأنت منبع سرّه) جملة اسمية في محل رفع خبر مؤخر وجوبا. ونوع هذا التقديم للوجوب لدخول لفظ شرط وتفصيل (أما).⁹⁹

والسبب في هذا التقديم والتأخير هو: الفخر؛ لأن الشاعر يمدح مُودِي سِفِكِنْ ويفتخر بعلمه حتى يقول إنه: "هو منبع سر الشعور" وقد بلغ الشاعر غاية في وصف ممدوحه بالعلوم والأخلاق الفاضلة.¹⁰⁰

138- أما الجمال فأنت فيه مهيمًا يا للمُهيم بالجمال قريباً¹⁰¹:

هذا البيت فيه تقديم المبتدأ على الخبر لدخول لفظ (أما) على المبتدأ، والمبتدأ في هذا البيت هو: (الجمال) والخبر جملة اسمية، وهي: (فأنت فيه مهيمًا) في محل رفع خبر مؤخر - والفاء رابطة مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب. ونوع التقديم في هذا البيت هو تقديم واجب أي تقديم المبتدأ على الخبر، لأنه دخل عليها (أما)¹⁰² وأما سبب التقديم والتأخير في هذا البيت فهو الفخر؛ لأن الشاعر يفخر بممدوحه مُودِي سِفِكِنْ في كونه (مهيمًا بالجمال) وهذا التهم كان صراحة يعرفه كل من عرف مُودِي سِفِكِنْ، لذلك الفخر هو السبب في تقديم المبتدأ على الخبر في هذا البيت:¹⁰³

171- أما الشعور فأنت شمسٌ وجودها#¹⁰⁴ إذ ضاقت الأرجاء منك شعوراً¹⁰⁵:

هذا البيت كسابقه في وجود التقديم والتأخير فيه، وقد دخل لفظ (أما) على المبتدأ ودخوله يوجب تقديم المبتدأ على الخبر، والمبتدأ هو (الشعور) مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، والخبر جملة اسمية في قوله: (فأنت شمس وجودها) في محل رفع خبر مؤخر وجوباً.¹⁰⁶

والسبب في تقديم المبتدأ وتأخير الخبر في هذا البيت الغاية في المدح.¹⁰⁷

186- أما الخطابة أنت روح حياتها#¹⁰⁸ تأتي لك الروح الأمين ظهيراً¹⁰⁹:

أما: حرف شرط وتفصيل (الخطابة) مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة وهو مقدم وجوباً لدخول (أما) عليه، وجملة اسمية: (أنت روح حياتها)، في محل رفع خبر مؤخر وجوباً. نوع التقديم والتأخير في هذا البيت وجوباً.¹¹⁰ وسببه فخر وتعظيم.¹¹¹

345- أما البلاغة والفصاحة والحكم#¹¹² منك البراعة تلتقي البلغاء

في هذا البيت تقديم وتأخير، وهو تقديم المبتدأ على الخبر، وقد دخل لفظ (أما) على هذا المبتدأ ولذلك وجب تقديمه على خبره،¹¹³ والمبتدأ في هذا البيت هو: (البلاغة) مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، والفصاحة والحكم معطوف على (البلاغة) وهي مرفوعة مثلها، والجار والمجرور في محل رفع خبر مؤخر وجوباً. وهذا البيت يحتاج إلى إعراب لتتضح منه ظواهر التقديم والتأخير.

الإعراب:

أما: حرف شرط وتفصيل مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

البلاغة: مبتدأ مقدم وجوبا مرفوع بالضممة الظاهرة، لأنه مسبوق بحرف (أما).
والفصاحة: الواو حرف عطف مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب.
الفصاحة: معطوفة على البلاغة وهي مرفوعة مثلها.
والحكم: الواو حرف عطف. الحكم: معطوف على ما قبلها ومرفوعة مثلها.
منك: من: حرف جر مبني على السكون، والكاف: حرف مخاطب مبني على الفتح في محل جر. والجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم جواراً.¹¹⁴
البراعة: مبتدأ مؤخر جواراً.¹¹⁵
تلتقي: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الياء لأنه معتل الآخر.
البلغاء: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة، والمبتدأ الثاني وخبره (منك البراعة) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (البلاغة) وهو مؤخر وجوباً.

362- فالدين يعلو والحضارة ترتقي # والعلم فاض يفيض كالأنهار¹¹⁶:

في هذا البيت تقديم المبتدأ على الخبر، فالمبتدأ في هذا البيت هو (فالدين) والخبر جملة فعلية (يعلو) ولو قدمت الخبر على المبتدأ وقلت: يعلو الدين؛ لصارت جملة فعلية، لذلك يجب تقديم المبتدأ على الخبر في مثل هذه العبارة. وإذا قيل "فالدين يعلو"، فالمبتدأ هو "الدين" مرفوع بالضممة الظاهرة. ويعلو: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الواو وفاعله ضمير مستتر جوازا تقديره "هو" يعود على الدين، وتقديره (فالدين يعلو هو).¹¹⁷

والسبب في التقديم والتأخير في هذا البيت هو: التشويق بالمولد النبوي الشريف صلى الله عليه وسلم¹¹⁸

2- فالشن وافق طبقة لنجاحه # ما كان يوم حليلة مستورا¹¹⁹:

في هذا البيت تقديم المبتدأ على الخبر، لأن الخبر جملة فعلية فاعله ضمير مستتر يعود على المبتدأ، لذلك يتقدم المبتدأ على الخبر، ونوع هذا التقديم واجب.¹²⁰

والسبب في التقديم والتأخير في هذا البيت هو التشويق لأن: "شن وطبقة اسمان لرجل وامرأة عرفا بالذكاء، ومن أمثالهم، وافق شن طبقة، يضرب للمتوافقين في الشدة وغيرها".¹²¹ والتشويق من أسباب التقديم والتأخير في النحو العربي.¹²¹

356- للأذن سمع واللسان صراحة # والقلب تشرح في ذوي الأبصار¹²²:

في البيت تقديم المبتدأ على الخبر، لأن الخبر جملة فعلية فاعله ضمير مستتر (جوازا) يعود على المبتدأ تقديره (هي). وإذا كان الخبر كذلك يجب تأخير تقديم المبتدأ عليه.¹²³ وسبب تقديم المبتدأ على الخبر في هذا البيت هو التشويق.¹²⁴

344- أَنْتَ الْأَدِيبُ وما أدِيبٌ فوقه # الله فوقك تحتك الأُدباء¹²⁵:

في هذا البيت تقديم المبتدأ على الخبر والمبتدأ في هذا البيت هو ضمير منفصل (أَنْتَ)، والخبر هو: اسم معرف بالألف واللام (الأديب) فقد تساوى المبتدأ والخبر في رتبة التعريف، لأن المبتدأ معرف؛ لأنه ضمير والضمائر معرفة كلها،¹²⁶ والخبر معرف بأل: (الأديب)، وإذا كان المبتدأ والخبر كذلك يتقدم المبتدأ على الخبر، ونوع هذا التقديم واجب.¹²⁷

والسبب في هذا التقديم والتأخير هو الفخر.¹²⁸

332- عَرَسٌ كَرِيمٌ أصله هو ثابت # طاب النفوس بذكرهم كرماء¹²⁹:

في هذا البيت تقديم وتأخير، وقد تقدم المبتدأ على الخبر، والمبتدأ في هذا البيت هو: (عَرَسٌ)، والخبر هو: (كريمٌ)، إذاً المبتدأ نكرة والخبر نكرة، فقد تساوى المبتدأ والخبر في رتبة التنكير، فإذا كان المبتدأ والخبر كذلك يجب تقديم المبتدأ على الخبر.¹³⁰

والسبب في هذا التقديم والتأخير هو الوصف.¹³¹

47- ما الحُبُّ إلا نشوةٌ وحرارةٌ # ولذاذةٌ ورواءةٌ محسُوراً¹³²:

التقديم والتأخير واقع بين المبتدأ والخبر في هذا البيت، والمبتدأ في البيت هو كلمة: "الحُبُّ" والخبر هو كلمة: "نشوة"، وكان الخبر محصوراً على المبتدأ، وإذا كان الخبر محصوراً على المبتدأ، يجب تقديم المبتدأ على الخبر، لذلك نوع التقديم والتأخير في هذا البيت الوجوب.¹³³

وسبب التقديم والتأخير في هذا البيت هو "التشويق"¹³⁴.

523- وما الحُرُّ إلا كان للخير شاكراً # وما العبد إلا كان للشر حاضراً¹³⁵:

وهذا البيت كسابقه في تقديم المبتدأ على الخبر وفي صدر البيت المبتدأ هو "الحُرُّ" وخبره "شاكراً". وفي عجز البيت المبتدأ هو "العبد" وخبره هو "حاضر". والمبتدأ في هذا البيت يتقدم على الخبر وجوباً لأن الخبر محصوراً على المبتدأ، والخبر متؤخر عليه وجوباً.¹³⁶ وسبب التقديم والتأخير في هذا البيت هو الهجاء؛ لأن الشاعر كان يهجو رجلاً ويذكر أخلاقه الرذيلة ويقول: "إنه لا تهمه الصلاة ولا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهو جاهد على الفحشاء".¹³⁷

382- ولأنت شمس الشَّعر من أنواعه # وخلي لك الجوّ الرحيب منيراً¹³⁸:

قد تقدم المبتدأ على الخبر في هذا البيت والمبتدأ فيه: "ولأنت" ودخل عليه لام (الابتداء) والخبر هو: (شمس) وإذا دخل لام (الابتداء) على المبتدأ يجب تقديمه على خبره، لذلك المبتدأ في هذا البيت مقدم وجوباً، وتقديمه وجوباً يساوي تأخير الخبر وجوباً.¹³⁹

وسبب هذا التقديم والتأخير في هذا البيت هو: الفخر، لأن الشاعر يفتخر بممدوحه مُودِي سِفِكِنْ ويصفه بأمر الشعراء، حتى قال هو: "هو شمس الشعر من أنواعه".¹⁴⁰

665-ولأنت شمس العلم ليس وراءها# ليل الجهالة لا ولا الجهلاء¹⁴¹:

كما دخل لام "الابتداء" في البيت السابق دخل في هذا البيت وهذا هو دليل وقوع التقديم والتأخير فيه، وقد تقدم المبتدأ على الخبر وجوباً لدخول لام (الابتداء) عليه، ولما كان لام (الابتداء) داخلاً في المبتدأ وجب تقديمه على خبره.¹⁴² وسبب هذا التقديم والتأخير: الفخر، كالبيت السابق، لأن الشاعر في هذا البيت يفتخر بممدوحه أب أبو بكر، عميد كلية العلوم العربية بكنو خلال سنة 1966م – 1968م، ذكر الشاعر أخلاقه وعلمه وعلو همته في نشر العلم والتعليم وتفوقه بين أقرانه، لذلك شبهه بتشبيهه بليغ بقوله في البيت: "ولأنت شمس العلم...".¹⁴³

425-أنت الذي فاجئتني بإهانة# لو كان قلمك في العلوم صغيراً¹⁴⁴:

في البيت تقديم المبتدأ على الخبر، لأن المبتدأ ضمير للمخاطب مخبراً عنه بـ "الذي"، والمبتدأ في هذا البيت هو "أنت"، والخبر "الذي" وإذا كان المبتدأ والخبر كذلك يجب تقديم المبتدأ على الخبر.¹⁴⁵

وسبب تقديم المبتدأ على الخبر في هذا البيت هو التوبيخ.¹⁴⁶

400-وأنا الهزبر مزجر فكأن في# سكناته أشباله تدبيراً¹⁴⁷:

والمبتدأ في هذا البيت ضمير للمتكلم، وخبره معرف بأل وبعده لفظ يطابق المبتدأ، وفي مثل هذا الحال يجب تقديم المبتدأ على الخبر.¹⁴⁸

وسبب التقديم والتأخير في هذا البيت هو: الفخر،¹⁴⁹ لأن الشاعر يفتخر بنفسه ويشبه نفسه بالأسد.

77-أنت الذي سكن الرسول فؤاده# وجد الرسول مساجداً وقصوراً¹⁵⁰:

المبتدأ في هذا البيت هو ضمير المخاطب (أنت) ومخبراً بـ "الذي" لذلك لا بد من وجود التقديم والتأخير في هذا البيت، والتقديم في هذا الحال يكون واجباً؛¹⁵¹ لأن المبتدأ هنا ضمير للمخاطب واجب التقديم على خبره "الذي". وسبب التقديم والتأخير في هذا البيت هو: التشويق، لأنه من الأسباب التي توجب تقديم المبتدأ على الخبر.¹⁵²

والشاعر في هذا البيت يبين مدى حب ممدوحه لرسول الله صلى الله عليه وسلم لغاية حب مُودِي سِفِيكِنْ Mudi (Sifikin) لمصطفى صلوات الله وسلامه عليه، كما قال الشاعر: "سكن الرسول في قلبه"، أي أن قلبه لا يفارق رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا ينسى به أبداً، حتى وجد الرسول مساجداً في فؤاده ووجد قصوراً أيضاً، وهذا يدل على أن هذا القلب واسع وممتلئ بحب الرسول صلى الله عليه وسلم.¹⁵³

5-الخاتمة:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم. فهذا المقال بعنوان: تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً في ديوان "مأوى الرجال" لعلي ثاني غنياً، دراسة نحوية تحليلية. وتحدثت المقالة عن نبذة تاريخية عن صاحب الديوان ، ومفهوم التقديم والتأخير وتحليل الأبيات التي تحتوي على تقديم المبتدأ على الخبر وجوباً، وتحدثت أيضاً عن السبب ، ويكون السبب تارة مدحاً أو فخرًا أو ذمًا أو شوقاً أو تعظيماً أو تحقيراً أو شفقة أو حباً. ثم تحدثت عن أهم النتائج التي توصلت إليها المقالة ، وثبتت المصادر والمرجع التي تم الاعتماد عليها. ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحثان:

الأسباب التي تؤدي إلى تقديم وتأخير وردت كثيرة ، وردت ما يقارب 28 موزعة على الآتي:

الفخر ، ورد ما يقارب 14. التعظيم ورد ما يقارب 5. التشويق ورد ما يقارب 4، والأسباب التي أقل ورود، هي الإنكار ، والإهتمام والعناية، الإعجاب ، والمدح ، والوصف والتوبيخ، وكل هذه وردت مرة مرة واحدة.

التوصيات:

يوصي الباحثان للباحثين أن يهتموا بدواوين الشعراء النيجيريين لما فيها من العلوم اللغوية وخاصة في مسائل تتعلق بالنحو والصرف ، وكذلك العناية بديوان مأوى الرجال لعلي ثاني غنياً.

الاقتراحات:

يقترح الباحثان للباحثين أن يدلوا دلوهم في مثل هذه البحوث ، وعلى الحكومة والجامعات ، والمؤسسات الخاصة بطباعة هذه البحوث في نفقتها الخاصة.

الهوامش:

- 1- ديوان مأوى الرجال ، مجموعة أشعار الشيخ علي ثاني غيا ، مطبعة الشبية شرطاً ، ط1 ، 2018م ، ص حرف ز .
- 2- إسماعيل محمد الماري (2023م) "المطابقة والمقابلة في ديوان مأوى الرجال لعلي ثاني غيا (gaya) دراسة بلاغية تحليلية، بحث مقدم إلى قسم اللغة العربية، كلية العلوم الإنسانية ، بجامعة عمر موسى يرأدوا، كشنه، للحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية ، غير منشور ، ص 18 – 19.
- 3- أيوب مهدي حبيب (2021): "المفارقة في ديوان مأوى الرجال لعلي ثاني غيا" أطروحة تكميلية لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية، قسم اللغة العربية ، جامعة بايرو ، كنو، ص 22.
- 4- المرجع نفسه والصفحة.
- 5- المرجع نفسه والصفحة.
- 6- ديوان مأوى الرجال، المصدر السابق ، ص حرف (ز).
- 7- إسماعيل محمد الماري (2023م) "المطابقة والمقابلة في ديوان مأوى الرجال لعلي ثاني غيا (gaya) ، المرجع السابق ، ص 27 – 29.
- 8- ديوان مأوى الرجال ، ص حرف ز .
- 9- المصدر نفسه والصفحة.
- 10- ديوان مأوى الرجال، المصدر السابق، ص : ح ز.
- 11- المصدر نفسه والصفحة.
- 12- مجمع اللغة العربية، إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، ط4، 2004م، ص 8، 9.
- 13- جار الله الزمخشري محمود بن عمر بن أحمد: أساس البلاغة تح: محمد باسل عُيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1998م، ج2، ص 495.
- 14- مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، 2003م، دار التحرير للطبع والنشر جمهورية مصر العربية، الطبعة الثانية، 1989م، كتاب القاف ، مادة: (قَدَم) ، ص 493.
- 15- المرجع نفسه والصفحة.
- 16- المرجع نفسه والصفحة.

- 17- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، دار إديسوفت بيروت، لبنان، ط1، 2006م، ج1، ص 74.
- 18- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص 80.
- 19- المرجع نفسه والصفحة.
- 20- سيبويه، الكتاب، أبو بشير عمرو بن عثمان بن قنبر: الكتاب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 3، 1988م، ج1، ص 34.
- 21- المرجع نفسه والصفحة.
- 22- المبرد محمد بن يزيد، المغتضب، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة جمهوري مصر العربية، القاهرة، ط2، 1979م، ج4، ص 102.
- 23- المرجع نفسه، ص 95 – 96.
- 24- المبرد، المغتضب، المرجع السابق، ص 102.
- 25- المرجع نفسه والصفحة.
- 26- إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، مكتبة أنجلو المصرية، القاهرة ط3، 1966م، ص 229 و 230.
- 27- اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان: دار الثقافة، دار البيضاء، المغرب، د. ط، 1994م، ص 207.
- 28- إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، ص 229 و 230.
- 29- اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، ص 207.
- 30- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 247.
- 31- أيمن أمين، المرجع السابق، ص 242.
- 32- المرجع نفسه والصفحة.
- 33- النحو الكافي، 244.
- 34- رشيد الشرتوني، مبادئ العربية، المجلد الرابع، مؤسسة انتشارات دار العلم 1389هـ، ص 65.
- 35- المرجع نفسه والصفحة.
- 36- محمد علي أبو العباس، الإعراب الميسر، ص 16.
- 37- أيمن أمين، النحو الكافي، ص 245.
- 38- أيمن أمين، النحو الكافي، المرجع السابق، ص 245.

- 39- المرجع نفسه والصفحة.
- 40- ديوان مأوى الرجال، ص 1.
- 41- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، شركة أبناء شريف الأنصاري للطباعة والنشر والتوزيع، صيدا - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 2012م، ص 166.
- 42- ديوان مأوى الرجال، ص 1.
- 43- رشيد الشرتوني، مبادئ العربية، ص 65.
- 44- ديوان مأوى الرجال، ص 2.
- 45- السيد أحمد الهاشمي، ص 123.
- 46- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 244.
- 47- ديوان مأوى الرجال، ص 2.
- 48- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 123.
- 49- ضمير الشأن هو الضمير الغائب المفرد يكتفى به عن الشأن أي الأمر الذي يراد الحديث عنه، نحو "قل هو الله أحد" أو "هي الدنيا تمكر بأهلها" رشيد الشرتوني، مبادئ العربي، الجزء الرابع الصفحة 125 - 126.
- 50- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 166.
- 51- ديوان مأوى الرجال، ص 3.
- 52- رشيد الشرتوني، مبادئ العربية، ص 65.
- 53- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 123.
- 54- ديوان مأوى الرجال، ص 9.
- 55- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 141.
- 56- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 16.
- 57- ديوان مأوى الرجال، ص 16.
- 58- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 41.
- 59- عبده الراجحي، النحو التطبيقي، الطبعة الثانية، 1998م، دار المعرفة الجامعية. ص 106.
- 60- ديوان مأوى الرجال، ص 21.
- 61- رشيد الشرتوني، مبادئ العربية، ص 65.

- 62- السيد أحمد الهاشمي "جواهر البلاغة، ص 120.
- 63- ديوان مأوى الرجال، ص 23.
- 64- عبد الله أحمد الفاكهي، كشف النقاب عن مخدرات ملحّة الإعراب، مكتبة الإرشاد، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2007م، ص 105.
- 65- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 141.
- 66- إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، ص 325.
- 67- ديوان مأوى الرجال، ص 23.
- 68- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 245.
- 69- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 141.
- 70- ديوان مأوى الرجال، ص 21 – 23.
- 71- ديوان مأوى الرجال، المصدر السابق، ص 24.
- 72- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 243.
- 73- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 112.
- 74- ديوان مأوى الرجال، ص 24.
- 75- عبد الله أحمد الفاكهي، كشف النقاب عن مخدرات ملحّة الإعراب، مكتبة الإرشاد، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2007م، ص 105.
- 76- بسيوني عبد الفتاح فيود، من بلاغة النظم القرآني، دراسة بلاغية تحليلية لمسائل المعاني والبيان والبديع في آيات الذكر الحكيم، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2010م، ص 80.
- 77- ديوان مأوى الرجال، ص 34.
- 78- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 2243.
- 79- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 110.
- 80- ديوان مأوى الرجال، ص 24.
- 81- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 243.
- 82- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 132.
- 83- ديوان مأوى الرجال، ص 47.

- 84- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 166.
- 85- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 144.
- 86- ديوان مأوى الرجال، ص 3.
- 87- أمين أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 245.
- 88- شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد اللطيف القرشي الكيشي "الإرشاد إلى علم الإعراب"، الطبعة الأولى، 1999م، دار ابن خلدون، ص 68.
- 89- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 110.
- 90- ديوان مأوى الرجال، ص 7.
- 91- ديوان مأوى الرجال، المصدر السابق ص 7.
- 92- ديوان مأوى الرجال، ص 8.
- 93- شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد اللطيف القرشي الكيشي "الإرشاد إلى علم الإعراب"، ص 68.
- 94- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 141.
- 95- ديوان مأوى الرجال، ص 10.
- 96- أمين أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 245.
- 97- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 141.
- 98- ديوان مأوى الرجال، ص 12.
- 99- وقد ذكر الشاعر عجز هذا البيت مرتين في هذا الديوان في الصفحة الثامنة في البيت 106، وفي الصفحة الثانية عشر في البيت: 171.
- 100- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 166.
- 101- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 109.
- 102- ديوان مأوى الرجال، ص 13.
- 103- وقد ذكر الشاعر عجز هذا البيت مرتين في الديوان في الصفحة السابعة في البيت 94، والصفحة الثالثة عشر في البيت : 186.
- 104- أمين أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 245.
- 105- بسيوني عبد الفتاح فيود، من بلاغة نظم القرآن، ص 105.

- 106- ديوان مأوى الرجال، ص 25.
- 107- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 245.
- 108- المرجع نفسه والصفحة.
- 109- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 168.
- 110- ديوان مأوى الرجال، ص 27.
- 111- رشيد البشّرتوني، مبادئ العربية، ص 65 – 66.
- 112- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 112.
- 113- ديوان مأوى الرجال، ص 1.
- 114- عبد الله أحمد الفاكهي، كشف النقاب عن مخدرات ملحّة الإعراب، ص 105.
- 115- ديوان مأوى الرجال، ص 1.
- 116- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 166.
- 117- ديوان مأوى الرجال، ص 27.
- 118- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 334.
- 119- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 112.
- 120- ديوان مأوى الرجال، ص 25.
- 121- أيمن أمين عبد الغني، الكافي في شرح الآجرومية، ص 334.
- 122- عبد الله أحمد الفاكهي، كشف النقاب عن مخدرات ملحّة الإعراب، ص 105.
- 123- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية، ص 141.
- 124- ديوان مأوى الرجال، ص 24.
- 125- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 160.
- 126- المرجع نفسه والصفحة.
- 127- ديوان مأوى الرجال، ص 4.
- 128- مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الطبعة الأولى، 2005م، دار ابن الهيثم، ص 349.
- 129- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص 112.
- 130- ديوان مأوى الرجال، ص 42.

- 131- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 165.
- 132- ديوان مأوى الرجال، ص 42.
- 133- المصدر نفسه والصفحة، ص 37.
- 134- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 243.
- 135- ديوان مأوى الرجال، ص 39.
- 136- ديوان مأوى الرجال، ص 39.
- 137- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، ص 166.
- 138- ديوان مأوى الرجال، ص 51.
- 139- المصدر نفسه ، ص 35.
- 140- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، ص 245.
- 141- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة ، ص 113.
- 142- ديوان مأوى الرجال، ص 33.
- 143- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، المرجع السابق، ص 245.
- 144- عبد الباقي شعيب أغاكا، ص 141.
- 145- ديوان مأوى الرجال، ص 6.
- 146- أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي ، ص 245.
- 147- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة ، ص 112.
- 148- ديوان مأوى الرجال، ص 14.

أولاً: المصدر:

- مأوى الرجال، مجموعة أشعار الشيخ علي ثاني عَيَا، المطبعة الشيبية شرطاً، كنو نيجيريا، الطبعة الأولى، ديسمبر 2018.

ثانياً: المراجع:

- 1- إبراهيم أنيس: من أسرار اللغة، مكتبة أنجلو المصرية، القاهرة ط3، 1966م.
- 2- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، دار إديسوفت بيروت، لبنان، ط1، 2006م، ج1.

- 3- ابن هشام أبو عبد الله جمال الدين، "شرح قطر الندى وبل الصدى"، الطبعة الخامسة، 1432هـ، الناشر: ذوي القربى.
- 4- ابن هشام الأنصاري "شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب"، بدون تاريخ، دار العلوم.
- 5- ابن هشام جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف "تلخيص الشواهد وتلخيص الفوائد" تحقيق: عباس مصطفى الصالحي، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 1406 - 1986م.
- 6- أبو أنس مالك بن سالم بن مطر المهذري، الممتع في شرح الآجرومية، الطبعة الحادية عشرة 2019م، شركة الفلاح للنشر والتوزيع.
- 7- الأنباري كمال الدين أبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد، "الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين، والكوفيين" الجزء الأول، دار الفكر، بدون التاريخ.
- 8- الأنصاري عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام، "أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك"، الجزء الثالث، 2009م، دار الطلائع للنشر والتوزيع القاهرة.
- 9- أيمن أمين عبد الغني "النحو الكافي"، الجزء الأول، الطبعة الواحدة والعشرون، 2010م، دار التوفيقية للتراث.
- 10- أيمن أمين عبد الغني، الكافي في شرح الآجرومية، المجلد الأول، دار التوفيقية للتراث للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة 2011م.
- 11- بسيوني عبد الفتاح فيود، من بلاغة النظم القرآني، دراسة بلاغية تحليلية لمسائل المعاني والبيان والبديع في آيات الذكر الحكيم، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2010م.
- 12- البصري أبو محمد القاسم بن علي الحريري، شرح ملحمة الإعراب 2008م، دار الهداية طبع ونشر وتوزيع، جمهورية مصر العربية - القاهرة - جسر السويس.
- 13- تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، دار البيضاء، المغرب، د. ط، 1994م.
- 14- جار الله الزمخشري محمود بن عمر بن أحمد: أساس البلاغة تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1998م، ج2.
- 15- جميل أحمد ظفر، النحو القرآني قواعد وشواهد، شركة أبناء شريف الأنصاري للطباعة والنشر والتوزيع، صيدا - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 2012م.
- 16- الحريري القاسم بن علي بن محمد بن عثمان، أبو محمد "ملحة الإعراب"، 2005م، دار السلام - القاهرة / مصر، الطبعة الأولى.
- 17- حسين رفعت حسين، الإجماع في الدراسات النحوية، طبعة ثانية مزيدة ومنقحة، القاهرة، عالم الكتب 2010م.

- 18- حمدي محمود عبد المطلب ، الخلاصة في علم النحو ، الطبعة الثالثة 2003م، مكتبة ابن سينا.
- 19- رشيد الشرتوني "مبادئ العربية المجلد الرابع" تنقيح، مؤسسة انتشارات دار العلم، 1489هـ.
- 20- الزمخشري جار الله محمود بن عمر الخوارزمي ، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان، 2006م.
- 21- سيوييه ، أبو بشير عمرو بن عثمان بن قنبر: الكتاب ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 3، 1988م، ج 1.
- 22- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة الطبعة الثانية، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006م
- 23- شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد اللطيف القرشي الكيشي، "الإرشاد إلى علم الإعراب"، الطبعة الأولى، 1999، دار ابن خلدون.
- 24- عبد الباقي شعيب أغاكا، أساليب بلاغية في ديوان الأستاذ عبد الله بن فودي، مكتبة دار الأمة لوكالة المطبوعات، الطبعة الأولى 2008م.
- 25- عبد العال سالم مكرم، تدريبات نحوية ولغوية في ظلال النصوص القرآنية والأدبية ، القسم الأول والثاني، عالم الكتب نشر وتوزيع وطباعة الطبعة الثانية، 2002م
- 26- عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، الطبعة الثالثة 1992م، مطبعة المدني.
- 27- عبد الهادي الفضلي، أصول البحث الطبعة الأولى 1426هـ، المطبعة شريفة.
- 28- عبده الراجحي ، التطبيق النحوي ، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة الطبعة السابقة، 2015م.
- 29- عبده الراجحي، "النحو التطبيقي"، الطبعة الثانية، 1998م، دار المعرفة الجامعية.
- 30- علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، البيان والمعاني والبدیع، الطبعة الثالثة 2004م، المكتبة العلمية بيروت، لبنان.
- 31- علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمرحلة الثانوية، الطبعة الأولى 1929م، مكتبة المعارف.
- 32- فضل حسن عباس ، البلاغة فنونها وأفنانها علم المعاني ، الطبعة الثانية عشر 2009م، دار النفائس للنشر والتوزيع الأردن.
- 33- المبرد محمد بن يزيد ، المغتضب، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة جمهوري مصر العربية، القاهرة، ط2، 1979م، ج 4.
- 34- مجمع اللغة العربية، إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، ط4، 2004م.
- 35- مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، 2003م، دار التحرير للطبع والنشر جمهورية مصر العربية، الطبعة الثانية، 1989م.
- 36- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، 2003م، الطبعة الخامسة، مكتبة الشروق الدولية.

- 37- محمد بكر إسماعيل ، قواعد النحو بأسلوب العصر ، الطبعة الأولى 2000م، دار المنار للنشر والتوزيع.
- 38- محمد سرحان علي المحمودي "مناهج البحث العلمي" الطبعة الثالثة 2019م، الجمهورية اليمنية صنعاء، دار الكتب العلمية صنعاء، الجمهورية اليمنية.
- 39- محمد علي أبو العباس، الإعراب الميسر ، دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير، مدينة نصر — القاهرة، 1998م.
- 40- محمد محمد إبراهيم مصطفى ، البيان في تقويم اللسان الفهم الصحيح للنحو العربي، 2007م
- 41- محمد محي الدين عبد الحميد، التحفة السنيّة بشرح المقدمة الآجرومية ، الطبعة الأولى 2012م، مؤسسة المراقدة المقدسة العالمية النجف الأشرف.
- 42- مصطفى الغلاييني، "جامع الدروس العربية"، الطبعة الأولى، 2005م، دار ابن الهيثم.
- 43- يحيى فاروق آدم ثبط، كشف الغطاء عن منصوبات الأسماء ، الطبعة الأولى 2010م، مكتبة دار الأمة ، لوكالة المطبوعات كانو — نيجيريا.