

القيم الكنائية في قصيدة المزمزية للإمام البوصيري

DR. MAHMUD SULEIMAN IMAM

mahmoud.suleiman@umyu.edu.ng

DEPARTMENT OF ARABIC

FACULTY OF HUMANITIES

UMARU MUSA YAR'ADU UNIVERSITY, KATSINA

KATSINA STATE

المستخلص:

حاولت المقالة تتبع أساليب الكنائية للإمام البوصيري، من خلال نماذجها الواردة في قصيدته المزمزية، والهدف من المقالة هو الوقوف على قيم الكنائية البلاغية وخصائصها الفنية في القصيدة، فاستعان بالمنهج الوصفي للوصول إلى هذه الغاية، حيث قام باستخراج الصور الكنائية ثم تصنيفها، وتحليلها تحليلًا بلاغيًا، واستنتج الباحث في آخر المطاف: أن الكنائية قامت بدور في تجسيم ما في نفس البوصيري من المعاني الصوفية؛ وهي تلك المعاني المجردة التي قد لا تدرك إلا عن طريق هذا التعبير الكنائي اللطيف.

مقدمة:

لاشك أن للكنائية مزية على التصريح، وهذه المزية ليست قائمة بذاتها في الألفاظ المستعملة في الكنائية أو المعاني التي تعبر عنها، وإنما هي في إثبات تلك المعاني في الوجوه اللائقة بالمقام. فمعنى طول القامة وكثرة القرى مثلاً لا يتغير بالكنائية عنهما بطول النجاد وكثر رماد القدر، وإنما يتغير بإثبات شاهده ودليله وما هو علم على وجوده، وذلك لا محالة يكون أثبت من إثبات المعنى بنفسه. وهذا الإثبات يأتي من طرق مختلفة منها أنها تضع لك المعاني في صورة المحسوسات أو تعطيك الحقيقة مصحوبة بالدليل أو أنها تمكنك من التعبير عن القبيح بما يستحسن سماعه. والهدف من هذا البحث هو الوقوف على الأسرار البلاغية والقيم الفنية التي وراء هذه الكنايات، الواردة في المزمزية للإمام البوصيري، التي كتب عنها كثيرون، أمثال مختار أبوبكر سليمان الذي كتب بحث بعنوان "البوصيري وقصيدته المزمزية من البيت الأول إلى المئة الأولى، عرض وتحليل" وقدمه: إلى قسم اللغة العربية بجامعة بايرو كنو، سنة 1996م للحصول على درجة الليسان، و يوسف الحاج إبراهيم قدم بحث بعنوان: "ظاهرة البديع في قصيدة المزمزية لمحمد بن سعيد البوصيري" سنة 2005م إلى قسم اللغة العربية، جامعة بايرو كنو لنيل شهادة الليسان في اللغة العربية، وغيرها. إلا أن كل البحوث

التي وقف عليها الباحث لم تتطرق إلى فن الكناية لدى الإمام البوصيري، ولا إلى ما في تلك الكنايات من الأسرار البلاغية والقيم الفنية، فبناء على هذا يرى الباحث ضرورة القيام بهذا البحث ليكون صدا لهذه الثغرة. واستعان الباحث بمعطيات المنهج الوصفي في إجراءات هذا البحث، فقام برصد الكنايات وتصنيفها ثم تحليلها للوصول إلى ما فيها من أسرار والقيم الفنية.

وقد بدأ الباحث دراسته بتمهيد موجز عن البوصيري وهمزيته في المحور الأول، وتبع ذلك بلمحة عن الكناية: أقسامها وبلاغتها في المحور الثاني، ثم قام بدراسة تطبيقية عن دور الكناية في تجسيم المعنى وتفخيمها في المحور الثالث، وفي المحور الرابع كذلك دراسة تطبيقية عن سر الكناية في ذكر القضية مصحوبة بالدليل، وذلك على النحو التالي:

المحور الأول: موجز عن البوصيري وهمزيته.

أ- نيسبه:

هو محمد بن سعيد بن حماد بن محسن بن سرور بن حيات بن عبد الله بن مبارك الصنهاجي. وقيل: محمد بن سعيد بن حماد بن محسن بن عبد الله بن حيان الحبوني الصنهاجي أبو عبد الله شرف الدين الدلاصي المولد، المغربي الأصل، البوصيري المنشأ.¹ ولم تتفق كلمة المؤرخين على نسبه، غير أنهم أجمعوا على أن اسمه محمد واسم أبيه سعيد، ثم اختلفوا بعد ذلك في بقية نسبه.²

وأصله من قبيلة صنهاجة إحدى قبائل البربر التي عاشت في الصحراء جنوب المغرب الأقصى، وقد أشار البوصيري إلى هذا الأصل معتزاً به في قوله:

قل لنا من ذا الأديب الذي # زاد به حبي ووسواسي
إذ كان مثلي مغرباً فما # في صحبة الأجناس من بأس
وإن يكذب نسبي جئته # بجبتي الصوف ودفاسي³

1. كان أبوه من قرية بوصير،⁴ وأمه من دلاص،⁵

ب- مولده ونشأته:

اختلف المؤرخون في تعيين مسقط رأسه كما اختلفوا في تحديد سنة ولادته، فقيل إنه ولد بناحية دلاص، وقيل ببهشيم من أعمال بهنسا، في يوم الثلاثاء أول شوال، واختلفوا في سنة ولادته، فقيل: إنه ولد سنة 607 أو 608 أو

610 للهجرة. والراجح أنه ولد سنة 208.⁶

ولم تذكر المصادر المتوفرة شيئاً عن نشأته سوى ما ذكرت عن نشأته في مدينة أبوصير في أسرة تعاني بؤس الفقر. وقد عاش في عصر المماليك، عصر الاضطهاد والاضطرابات السياسية، الذي تعاني فيه الرعية شدة وطأة الفقر أو ما يكاد يكون حرماناً تاماً، في قيود الظلم وأغلاله. فعاش البوصيري كغيره من أصحاب الطبقة الدنيا، في بؤس وضغط، مما جره اضطراراً إلى مزاولة حرفة خسيصة يسدّ بها رمقه، وهي كتابة الألواح التي توضع شواهد على القبور.⁷ ولما كبرت سنه وتزوج بامرأه ولؤدة، دعت الحاجة إلى مغادرة أبوصير سعياً وراء الرزق لمعيشة أولاده، فسافر إلى القاهرة، واتصل بمن فيها من الأمراء والوزراء ومدحهم بقصائده، واستطاع أن يكسب مودتهم وعطفهم⁸ فعرض عليه أن يكون محاسب القاهرة، ولكنه رفض هذه الوظيفة، واعتذر لذلك في قصيدة طويلة، مطلعها:

لا تظلموني وتظلموا الحسبة # فليس بيني وبينها نسبة

غيري في البيع والشراء درب # وليس في الحالتين لي دربة⁹

ج- أعماله:

تولى البوصيري كتابة الدواوين في المحافظة الشرقية ببليس، إلا أنه لم يعجبه تصرف موظفي الدواوين، فهجاهم بقصيدة صور فيها سوء أحوالهم وخيانتهم، ثم ترك الوظيفة وعاد إلى القاهرة ليفتح بها كُتّاباً لتحفيظ القرآن، مع قلة ما يرده منها من أسباب المعيشة،¹⁰ وقد أشار إلى ذلك بقوله:

قد صار كتّابي وبيتي من بني # غيري وأبنائي كبرج حمام¹¹

غير أن الظروف لم تسمح له بالبقاء في القاهرة والاستمرار بالتدريس في الكتّاب، فاضطرّ إلى الخروج مرة ثانية، طلباً لمعيشة أولاده، فاتجه نحو المحلة واتصل بناظرها ومدحه، وقيل إن هذا الناظر قرر له إعانة شهرية إلا أنه لسوء علاقته بمؤلاء الكتّاب أوقفوا هذه الإعانة شهراً، فهجاهم هجاءً لاذعاً وصف فيه ما لاقاه من الجوع لأجل تأخر هذا المرتب لعدة شهور¹²، فقال:

وقد قيل كتاب النصارى مناسير # فما مثل كتاب المحلة منسير

فبرد فؤادى بانتقامك منهم # فقد كاد قلبي منهم يتفطر

منعت بهم حظي شهراً ولم أصيل # إلى حظهم حتى مضت لي أشهر

وحسبك أنى منهم متضور # وكل امرئ منهم كذا يتضور¹³

ثم رجع البوصيري إلى القاهرة وأعاد فتح الكتاب، وقيل إنه زار الإسكندرية إلا أنه لم يُذكر له فيها شيء من الأعمال.

د. وفاته:

هذا، وكل من طالع حياة البوصيري يدرك أنه كابد الشدائد، ولاقى الفقر والمسغبة، وكل ذلك سيوط تصبها عليه ظروف العصر القاسية إلا أنه لم يجره ذلك إلى الفحش والدعارة، كما حدث لغيره من أبناء ذلك العصر — بل تمسك بدينه والتجأ إلى حمى رسول الله صلى الله عليه وسلم، إلى أن وافته منيته سنة 696 هـ. وقيل بأنه دفن بالقاهرة بالقرب من الإمام الشافعي.¹⁴

"رحم الله البوصيري وتغمّده برضوانه جزاء ما أثرى به الأدب العربي من قريض وما أغنى به الوجدان الديني في مصر والعالم الإسلامي من مدائح أذكت روح الدين وأجّجت الإحساس به في القلوب والضمائر".¹⁵

عرض موجز لقصيدة الهزمية.

تعتبر الهزمية من أشهر قصائد الإمام البوصيري في المديح النبوي، وقد نظمها بعد عودته من أداء فريضة الحج، في ستة وثلاثين وستمئة بيت في بحر الخفيف، حسب الطريقة التقليدية في قرض الشعر العربي وقتئذ، وسماها بـ "أم القرى في مدح خير الورى". وذلك لما غمره من شدة الحب الرسول صلى الله عليه وسلم، الذى ملك عليه كل عواطفه ومشاعره، وقد جاءت القصيدة في وقت كان المجتمع المسلم في مصر في أمس حاجة إلى أمثالها، لدورها في التهاب حماسة الشباب في عراك الصليبيين.¹⁶

وقد نالت القصيدة إعجاب الشعراء والأدباء والباحثين، وعلى مقدمتهم شارحها الشيخ سليمان بن عمر بن منصور المعروف بالجمال (ت: 1249 هـ/ 1789 م). عبّر عن الهزمية بقوله: "قصيدته الهزمية المشهورة العذبة الألفاظ، الجزلة المعاني النجبية الأوضاع، العديمة النظر، البديعة التحرير، إذ لم ينسج على منوالها، ولا وصل إلى حسناتها وكمالها أحد.¹⁷ مع أن هذا القول فيه شيء من المبالغة إلا أنه يشير إلى مدى إعجاب صاحبه بهذه القصيدة.

ولها شروح ومعارضات وتشطيرات كثيرة، مما يشير إلى قيمتها وعلو شأنها لدى الأدباء. ذكرت منتديات الرياحين في شبكتها أكثر من عشرين شرحاً لها، وخمسة تشطيرات، وخمس معارضات.¹⁸

الافتتاح:

اقتحم البوصيري موضوعه اقتحاما شديدا لم يتسم ببراعة الاستهلال، وذلك بالحديث عن الإسراء والمعراج مباشرة بدون اللجوء إلى الغزل أو البكاء على الأطلال خلافا لما قام به في افتتاح قصيدته البردة، حيث يقول:

أمن تذكر جيران بذي سلم** مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم
أم هبت الريح من تلقاء كاظمه** وأومض البرق في الظلماء من إضم¹⁹

ولعل هذا يعود إلى ما بين القصيدتين من اختلاف في الجو النفسي، إذ إنه في الأولى يحاول جاهدا في التهاب حماسة الشباب في حرب الصليبيين عن طريق إظهار شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وفضله على سائر الأنبياء والمرسلين، ردا على النصارى واليهود الذين اتخذوا طعنه وسيلة من وسائل الانتقام بالإسلام والمسلمين. فطغت عليه هذه العاطفة الدينية القوية في احترام شخصية المصطفى صلى الله عليه وسلم والإعجاب بها، فقال:

كيف ترقى رقيق الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء
لم يساووك في علاك وقد حا ل سنى منك دونهم وسناء
إنما مثلوا صفاتك للننا س كما مثل النجوم الماء
أنت مصباح كل فضل فما تصدر إلا عن ضوئك الأضواء
لك ذات العلوم من عالم الغيب س ومنها لآدم الأسماء
لم تنزل في ضمائر الكون تحتنا رلك الأمهات والآباء
ما مضت فترة من الرسل إلا بشرت قومها بك الأنبياء
تتباهى لك العصور وتسمو بك علياء بعدها علياء²⁰

أما الثانية فإنها تعبير عن عاطفة الحب النبوي التي تسيطر عليه وبلغت رتبة تستحق أن يتوسل بها استشفاء لما أصابه من المرض.

صلب الموضوع:

واستمر يشرح مميزات الرسول صلى الله عليه وسلم في حوار لطيف يوحي بما في روعه من لوعة المحبة، وصدق العاطفة، فنوره أول منزلة فاق بها الأنبياء، هو نور كل نور، وجميع الأنوار منه تقتبس، ومن تلك المميزات طهارة أرومته.

واستمر في سرد قصة ميلاده ورضاعه، وما ظهر فيها من عجائب المعجزات متمنيا رؤيته أو تقبيل راحته الكريمة،
أو تراب من قدمه، ومتعجبا من الكفار الذين شاهدوه ومع ذلك لم يزدادوا إلا ضلالا. استمع اليه قائلا.

عجبا للكفار زادوا ضلالا بالذى فيه للعقول اهتداء
والذى يسألون منه كتابا منزل قد أتاهاهم وارثاء
أو لم يكفهم من الله ذكر فيه للناس رحمة وشفاء²¹

ثم انتقل إلى وصف القرآن الكريم والاحتجاج على اليهود والنصارى، وإظهار بطلان عقائدهم، وإلى وصف
مسيره من مصر إلى مكة المشرفة لأداء فريضة الحج، ثم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة. ثم انتقل إلى مدحه والثناء
عليه والتماس شفاعته.

الاختتام:

واختتم القصيدة بما افتتح به من مخاطبة الممدوح إحياء إلى منزلته في القلب وقوة تعلقه به حتى كأنه يراه، فاتخذ
الصلاة عليه قربانا تقربه إليه، فقال:

وصلاة كالمسك تحمله منّا شمال إليك أو نكباء
وسلام على ضريحك تخضد ل به منه تربة وعساء
وثناء قدمت بين يدي نجب حواي إذ لم يكن لدي ثراء
ما أقام الصلاة من عبد الله وقامت برها الأشياء²²

المحور الثاني: لمحة عن الكناية: أقسامها وبلاغتها.

أ- المفهوم اللغوي لكلمة الكناية.

الكناية مأخوذة من قولهم كنى بكذا عن كذا، كنى عنه كناية، على وزن فعل يفعل كرمى يرمى، أى تكلم بما
يستدل به عليه ولم يصرح، فهو كائن. وكنى الرجل بأنى فلان كنية: سماه به. وأكناه وكناه بكذا واكتنى وتكنى فلان:

ذكر كنيته عند الحرب ليعرف، وهو شعار المبارزين، وكنى تستر وكنى بكذا تسمى به.²³

وورد كنا يكون بكذا عن كذا من باب دعَا يدْعُو، وأنشد الجوهري:

وإني لأكنو عن قدور بغيرها # وأعرب أحيانا بها وأصارع

وقد أورد ابن منظور من الشواهد ما يدعم أن فعل "كنى" يرد أو يائياً عند ما قال: "...والكناية أن تتكلم يشيء وتريد غيره، وكنى عن الأمر بغيره، يكنى كناية يعنى إذا تكلم بغيره مما يستدل عليه نحو الرفث والغائط ونحوهما، وكنوت بكذا عن كذا. وأنشد:

وإني لأكنو عن قدور بغيرها # وأعرب أحياناً بها فأصارع²⁴

ولم يرد المصدر "كناوة لذلك ذهب اللغويون إلى أن التزام "الياء" في المصدر دليل على أن لام الفعل ياء وأن الواو في كنوت قلبت عن الياء سماعاً.²⁵

ويبدو مما تقدم أن الكناية في العرف اللغوي ضد التصريح، وتعنى ستر الشيء وإخفائه وراء حجاب ما، غير أن هذا الستر والإخفاء يكون نسبياً؛ إذ أن كل مادة لغوية اشتملت على الكاف والنون والياء فإنها تدل على الستر والإخفاء وعدم الظهور.

ب- مفهوم الكناية الاصطلاحي:

عرف البلاغيون الكناية بتعريفات مختلفة، وكل هذه التعريفات رغم ما بينها من اختلاف في الصياغة إلا أنها تكاد تدور حول محور واحد، وهو إخفاء المعنى المراد وتستره وراء كلمة أو كلمات تلازمها.

ومن أسهم في هذا المجال قدامة بن جعفر المتوفى سنة 337هـ الذي سماها "الإرداف" وقد عرفها بقوله: "أن يريد الشاعر الدلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى؛ بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له، فإذا دلّ على التابع أبان عن المتبوع.²⁶

وعرفها عبد القاهر الجرجاني المتوفى 471هـ - بقوله: " والمراد بالكناية ها هنا أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يحجىء إلى معنى هو تاليه ودفه في الوجود فيوميء به إليه، ويجعله دليلاً عليه، كقولهم: هو طويل النجاد، يريدون طويل القامة، وكثير الرماد يعنون كثير القرى"²⁷، فطول النجاد يلازم منه طول القامة، وكثرة رماد القدر يلازم منه كثرة القرى.

يبدو في هذه العبارة أن عبد القاهر يزيد إيضاحاً على ما قاله قدامة بن جعفر في مفهوم الكناية؛ فإنه يجعلها عامة في الشعر والنثر، غير أنه يتفق معه في قضية الانتقال في الكناية، هل هو من اللازم إلى الملزوم أم من الملزوم إلى اللازم. فذهب في ذلك مذهب قدامة، في أن الانتقال فيها من اللازم إلى الملزوم.

ومن الذين عرفوا الكناية حديثا عبد الرحمن حسن حنّك الميداني، فقال: "إن الكناية هي اللفظ المستعمل فيها وضع له في اصطلاح التخاطب للدلالة به على معنى آخر لازم له، أو مصاحب له أو يشار به عادة إليه، لما بينهما من الملازمة بوجه من الوجوه."²⁸

يرى الميداني الكناية مصطلحاً لغوياً يستعمل فيما وضع له في اصطلاح التخاطب، فهي إذاً من المصطلحات اللغوية التي يتحدث عنها علماء اللغة حديثاً.

وكل هذه التعريفات رغم ما بينها من اختلاف في الصياغة، إلا أنها تكاد تدور حول محور دلالي واحد، وهو إخفاء المعنى المراد وستره وراء كلمة أو كلمات تلازمه.

المحور الثالث: دور الكناية في تجسيم المعنى وتفخيمها:

إن المعاني المجردة ركن لا يستغني عنه الأديب في سبيل محاولته في نقل مدر كاته ومشاعره، التي تجول في وجدانه، وقد لا يساوى الناس في إدراك هذه المعاني المجردة المعنوية، بل يتفاوت الناس فيها كل حسب ما وهبه الله له من قوة والإدراك والمشاعر والحس. والشاعر أو الأديب أقدر في إدراك هذه المعاني من غيره لما يمتاز به من حس مرهف وقوة إدراك لذلك أحياناً يلتجئ إلى بعض التعابير البلاغية، ليتمكن بها إلى إيصال تلك المعاني إلى المخاطب كما يشعر بها هو في ذهنه.

والكتابة أبلغ في هذا الميدان من غيرها إذا وضعت في المقام الذي تليق به، لذلك يستعمل البوصيري بعض الصور الكنائية في همزية لهذا الغرض، إذا دعت الحاجة.

ومن ذلك ما جاء فيها من الأسلوب الكنائي للتعبير عن قربه صلى الله عليه وسلم من جبريل عليه السلام، وهو من المعاني المجردة التي لا يدرك مخاطب مداها ودرجتها، لكنه لما جسمها وعبر عنها بالأسلوب الكنائي ظهر الأمر وقرب إلى المخاطب وذلك في قوله:

وترقى إلى قاب قوسين وتلك السيادة القعصاء²⁹

يرسم بذلك صورة حسية أمام المخاطب يظهر فيها الرسول صلى الله عليه وسلم ومعه حبيبة جبريل، وكأنهما قاب قوسين، يلصق كل منهما بجنب صاحبه، لا يتوسطهما شيء، فلو أنه صرح بلفظ القرب لما وصل المخاطب إلى إدراك هذا المعنى الدقيق.

فبناء على هذا التعبير يقرر بأن الكناية تساعد في تحديد مسافة ما لا حد له، كما حددت مسافة هذه المقاربة التي بين هذين الرفيقين الجليلين، لأنه لولا دخول الكناية، لتفاوت إدراك المخاطبين في فهم مدى هذه المسافة، وقرب كل واحد منهما إلى صاحبه. كما جسم معنى اليأس بسقوط الأمانى وتحسرها في قوله:

وقد تسقط الأمانى حسرى دونها ما ورائهن وراء³⁰

رسم البوصيرى صورة لليأس في قوله: "تسقط الأمانى حسرى"، ليجسد بها هذا المعنى المجرد المعنوي، ولو لا هذا الأسلوب الكنائى لما وصل المخاطب إلى إراك مدى هذا اليأس، فهو يأس لا مطمع فيه، لأن تلك الأمانى بعد كونها ساقطة دون هذه الرتب، كانت حسرى لا تطمع العودة إلى تلك المحاولة مرة ثانية. كما عبر عن أم جميل تعبيراً كنائياً، صورها فيه تصويراً أدبياً، ليصل به إلى كشف ما فيها من الأخلاق الدميمة، وهي لنميمة وبث الشر، وذلك في قوله:

وأعدت حمالة الحطب الفهـ # — وجاءت كأنها ورقاء³¹

شخص الشاعر هذا المعنى المجرد المعنوي في قوله: حمالة الحطب"، لأن الممخاطب يتخيل أن هذه المرأة تحمل فوق رأسها حطباً تطوف به بين الناس، لتأجج بينهم نيران العداوة والبغضاء وتحملهم على مقاطعة الرسول صلى الله عليه وسلم.

ومن ذلك تعبيره عن صبره صلى الله عليه وسلم وعفوه عن الجاني بصورة حسية تجسد هذا المعنى وتبرزها للسامع كأنه يراها، وذلك في قوله:

جهلت قومه عليه فأغضى # وأخو الحكم دأبه الإغضاء³²

رسم الشاعر بقوله: "فأغضى" صورة لإنسان حلیم يغض طرفه كيلا يرى ما يقوم به الجاني من الأعمال والأقوال السيئة، وذلك لأن الحلیم لفرط صبره كأنه لا يرى ما يقوم به المسيء. لذلك عبر عن هذا المعنى بقوله: "فأغض"، ليزيدها بالتجسيد قوة إثباتاً.

ولما أراد الإمام البوصيري أن يصف الرسول بالشجاعة لم يذكر الصفة بصريح اللفظ، بل جسدها وفخمها، عن طريق التعبير الكنائى في قوله:

مسفر يلقي الكتبية بساماً # إذا أسهم الوجوه اللقاء³³

فقلوه: "مسفر يلتقى الكتيبة بسامًا" كناية عن الشجاعة وهي من المعاني المجردة والمعنوية، لذلك جسدها الشاعر لتكون صورة تظهر ملامحها على وجه المصطفى الكريم، وهو باسم مظهر بذلك ما في نفسه من السكينة والطمأنينة وهما في موقف الحرف من صفات الشجعان. صور المشركين كنائيا يوحى إلى ما هم فيه من الذل والهوان أمام جيش وتحت سلطان رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك في قوله:

وكساهم ثوب الصغار وطلت # دما منهم وصينت دماء³⁴

استطاع أن يبرز بهذا الأسلوب الحالة التي أصبح فيها هؤلاء القوم حتى يكاد يراها المخاطب بعينه وهى تلك الملامح التي تظهر في ارتداء تلك الملابس التي يلبسها العبيد إشعارًا بما فيه من الذل والهوان. ومن الكنايات القيمة في هذه القصيدة ما ورد من تجسيد صفة الخوف والقلق للذين انتابا المسلمين يوم الأحزاب، وهما صفتان مجردتان جسمهما الشاعر في قوله:

ويوم الأحزاب إذ زاغت الأب # صار وضلت الآراء³⁵

فزيغ الأبخار وعدم الآراء ملامح تصور مدى ما وصلت إليه نفوس المسلمين ذلك الموقف المفزع، ودخول الكناية في مثل الموقف أمر ملائم بالمقام، لأنه أدى دورا في بيان مدى شدة هذا الخوف بصورة حسية تظهر ملامحها في الوجوه، لتخبر عما في النفوس، لأن الوجوه رسل للنفوس، لا يوحون إلا بما أوحى إليهم به. أو جاءتهم به رسلها. فالتعبير بكلمة "زاغت" يوحى إلى ما أوحى إليهم به. أو جاءتهم به رسلها. فالتعبير بكلمة "زاغت" يوحى إلى ما تتصف به تلك الوجوه من عدم الاستقرار والطمأنينة، لشدة ما حل بها من الفرع والخوف الشديدين.

ومنها ما ذكره للتعبير عن قوة جيش المسلمين وكثرة عناصره يوم فتح مكة، وذلك قوله:

أثارت بأرض مكة نقها # ظن أن الغدو منها العشاء³⁶

فقلوه: "أثارت بأرض مكة نقًا" إشارة توحى إلى ما في هذا الجيش من العَدَد والْعُدَد، لأن كثرة معنى يدرك من رؤية هذا الغبار، وبالتالي يدرك ما يتصف الجيش من القوة. وقوله: "ظن أن الغدو منها العشاء" تأكيد للكناية الأولى، لأن الغبار الذي كان كثيفًا، وكثافته ناشئة من كثرته ما تحته من الجيوش الجارية. فجسم كل هذه المعاني في أسلوب كنائي لطيف، ليزيدها وضوحًا وثبوتًا.

ومن ذلك تعبيره عن حالة المشركين في الاقتداء بالآباء والأخذ بتقاليد الأجداد، وقولهم: إنا وجدنا آباءنا كذلك

يفعلون، وذلك في قوله: بل تمادت على التجاهل آبا تتقفت آثاؤها الأبناء³⁷

فاقتفاء الآثار من المعاني المحسوسة التي يدركها السامع بكل سهولة، فاستعملها البوصيري، ليعبر بها عن اقتداء هؤلاء القوم بالآباء. وفقوله: "تفت آثارها الأبناء" طننية جسدها الشاعر حالة هؤلاء القوم في صورة أناس يقنفون أثر غيرهم ليصلوا إلى حيث وصلوا. وفي استعمال لفظ الاقتفاء ما يوحي إلى ما يتصف به هؤلاء القوم من الحيرة، وعدم اليقين في ما هم عليه.

ومن أمثلة ذلك ما ذكره في وصف ما هو فيه من دعوته الشباب وضالاتها، الأمر الذي لم ينتبه إليه إلا بعد فوات الأوان، وذلك في قوله: كنت في نومة الشباب فيما استيب
ـ قطت إلا ولتي شمطاء³⁸
كنى عن غفلة الشباب ورعونتها بنومة الشباب، وعن كبر سنة بقوله: إلا ولتي شمطاء". وذلك ليجسد هذين المعنيين، لما بين النائم والنشأ من تشابه في الغفلة وعدم التبصر في العواقب وغير ذلك. كما عبر عن الشيخوخة وكبر السن باختلاط بياض شعر الرأس بسواده، وذلك لأنه دليل شاهد ورسول صادق يتلو آيات تحذر الإنسان بقدم الوعد الحق، وفناء الأمد البعيد. وما عليه إلا التجهيز للرحيل.

المحور الرابع: ذكر القضية مصحوبة بالدليل:

ومما يدل على جمال الكناية وبلاغتها أنها تعطيك الحقيقة مصحوبة بدليلها والقضية وفي طيها برهانها، والبوصيري يجاري الأدباء في هذا الميدان، إذ إنه أورد في همزيته أمثلة هذا الأسلوب البلاغي، ومنها ما يلي:
إشارته إلى حقيقة من الحقائق الحميدة، وهي ميزة تتجلى في طهارة أصلاب الرسول صلى الله عليه وسلم، وزكات أرحامه. وذلك بالإشارة إلى ما يبرهن به إلى هذه المزية ويكون دليلاً عليها، وذلك في قوله:

لم تزل في ضمائر الكون تحتنا # رلك الأمهات ولا آباء³⁹

فالتعبير بقوله: "تختار لك الأمهات والآباء" كناية عن طهارة أصلابه وزكات أرحامه صلى الله عليه وسلم، وذلك لأن خيار الأمهات والآباء دليل على نقاء الأرومة وصفاء الجرثومة. فالتعبير بكلمة: "تختار" بوحى إلى ما تتميز به تلك الأصلاب والأرحام من العفة والطهارة، الأمر الذي أهلها لتلك المزية.

ومنها تعبيره عن كثرة ما يعلو المدينة من نور الهيبة وما يتلألأ فيها من ضياء البهجة، في قوله:

فرأينا أرض الحبيب يغض الـ # طرف منها الضياء واللالاء⁴⁰

فقوله: "يغض الطرف منها الضياء واللالاء" كناية عن كثرة هذا الضوء وقوته وبلاغة هذه الكناية، أنها زادت هذا المعنى قوة وثبوتاً بذكر ما يكون دليلاً على قوة هذا الضوء وهو غرض الطرف حوقاً من ذهاب البصر. فالمكنى عنه

في هذه الكناية هو: كثرة الضوء وقوته. فعجل عنه إلى ذكر ما يدل به إليه، وهو غرض الطرف من أجله. ومن ذلك ما يشير إليه البوصيري من وقوعه هو ومن معه من الحجاج في واد من الحيرة والدهشة، لما بهرهم من هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم، وذلك في قوله:

ورجعنا وللقلوب التفاتاً # ت إليه وللجسوم انثناء⁴¹

فالتفات قلوبهم إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وانعطاف جسومهم ميلاً إلى البقاء في تلك الحضرة الشريفة على الدوام، دليل على مدى ما في القلوب من المهابة والمحبة والإجلال، لأن الجيب لا يكاد يفارق حبيبه، فجاء بالكناية، ليضيف المعنى قوة بذكر شيء يدل عليه وهو التفات وانثناء الجسوم نحو المحبوب. مما عبر عن شجاعة الصحابة رضوان الله عليهم في أسلوب كنائي أكد به ما وصلوا إليه في هذا الجانب، محتجاً بما فاموا به من إذلال الطغاة والجبابرة، وذلك في قوله:

أرخصوا في الوغى نفوس ملوك # حاروها أسلابها إغلاء⁴²

فقتلهم هؤلاء الملوك وانتصارهم عليهم وإذلالهم تحت راية الإسلام كرهاً، دليل على شجاعتهم وشدة بأسهم. كما أن ملابس هؤلاء الملوك وأسلحتهم العالية، دليل على رفعة شأنهم وقوة عنصرهم. فأقام من ذلك صرخاً ممرداً من الكناية، يظهر تحته معنى مجرد هو صفة الشجاعة التي يتحلى بها الصحابة رضوان الله عليهم. ومن ذلك إشارته إلى ما اتصف به عمر بن الخطاب رضي الله عنه من صدق المحبة في الله، التي تظهر ملامحها في عدم اختيار الأقارب لقربائهم، بل كل واحد تقربه إليه طاعته الله وصدقه في دين الله، وذلك في قوله: والذي تقرب الأبعد في الله إليه وتبعد القرباء

عمر بن الخطاب من قوله الفصل # ل ومن حكمه السوء السواء⁴³

وفي اختيار الأبعد على الأقارب في الله والله دليل على صدق محبته في الله، لأنه لو لم يكن يحب ويبغض الله لا للقربة ولا للجاء، لما وصل إلى هذه المرتبة العظيمة. فكفى عن صدق هذه المحبة بذكر صفة تقوي هذا المعنى وتكون دليلاً عليه. ومن ذلك كنيته عن كرم عبد الرحمن بن عوف وجوده في قوله:

وبن عوف من هونت نفسه الدن # يا يذل بمده إثراء⁴⁴

فقوله: هونت نفسه الدنيا" كناية عن كرمه وجوده، أي صيرها رخيصة بدليل بذله إياها في رجوه الخير، وهذا دليل على كرمه وجوده، لأن الكريم لا يقيم للمال في الإنفاق وزناً. فذكر الشاعر هذه الصفة، لتكون كناية يدل بها

على صفة أخرى هي الجود والكرم. والتعبير بكلمة "يمد" في قوله: "يمده إثراء" يوحي إلى ما في المال من السعة والكثرة وبالتالي إلى عدم انقطاع العطاء. رحم الله عبد الرحمن بن عوف.

ومن أمثلة ذلك ما ذكره البوصيري من غفلته وانهماكه في الملذات أيام صباه، ولم ينتبه إلا بعد أن ييس العود وذوى، فانبرى صائحاً يقول: كنت في نومة الشباب فما ستي # قظت إلا ولتي شمطاء⁴⁵

فنومة الشباب كناية عن الغفلة، لأن أيام الثبا معروفة بغفلتها. وكذلك قوله: "لمتي شمطاء" كناية عن الكبر وتقادم العمر، وذلك لأن اختلاط سواد شعر الرأس بالبياض كما هو المعهود - دليل على كبر السن، لذلك عدل الشاعر عن ذكر المكنى عنه، وهو الشيخوخة إلى شيء يوصل المخاطب إلى إدراك هذا المعنى مقروناً بالدليل، وهذا واد خصب تظهر فيه بلاغة الكناية وجمالها.

الخلاصة:

استطاع الباحث في هذه الجولة الوجيزة أن يقدم للقارئ قسماً مما في همزية الإمام البوصيري أسرار الكناية، وما فيها من تجسيم المعاني المجردة وتفخيمها، ودورها الجدلي في ذكر القضية مصحوبة بدليلها، وأتى الباحث لكل ذلك بنماذج من القصيدة وحللها تحليلاً بلاغياً، استخلص من خلاله إلى النتائج الآتية:

- قامت الكناية في القصيدة بدور في تجسيم ما في نفس البوصيري من المعاني الصوفية التي قد لا تدرك إلا عن طريق هذا التعبير اللطيف.

- ساعدت الكناية في الإجابة عن بعض التساؤلات والشكوك التي قد تثيرها بعض تعبيراته الدقيقة.

- استخدم البوصيري الكناية واستوظف ما فيها من الطاقات الجدلية في الرد على خصومه بأسلوب لطيف.

الهوامش:

- 1- مقدمة ديوان البوصيري تحقيق محمد سيد كيلاي، ط/1 ص/5.
- 2- محمد سيد كيلاي، المصدر السابق والصفحة.
- 3- البوصيري، محمد بن سعيد. ديوان البوصيري. دار المعرفة، بيروت - لبنان، ط/1، ص/154-155.
- 4- هي بوصير فوردرس من قرى بنى يوسف.
- 5- قرية من قرى مديرية بنى يوسف أيضاً.
- 6- ذهب إليه ابن تغرى بردى، ورجحه الدكتور شوقي كتابه تاريخ الأدب العربى عصر الدول والعمارت -

- مصر - ط/4، ص/362.
- 7- محمد سيد كيلاي، مقدمة ديوان البوصيري، ط/1، ص/11.
- 8- د. شوقي صيف، تأريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات، مصر، ط/4، ص/362.
- 9- البوصيري، محمد بن سعيد، المرجع السابق، ص/54.
- 10- محمد سيد كيلاي، المصجر نفسه، ص/14.
- 11- البوصيري، محمد بن سعيد، المرجع السابق، ص/243.
- 12- محمد سيد كيلاي، المصجر نفسه، ص/15.
- 13- البوصيري، محمد بن سعيد، المرجع السابق، ص/10-141.
- 14- عبد العال الحمامي، البوصيري المادح الأعظم للرسول، ص/38.
- 15- المرجع نفسه والصفحة.
- 16- شوقي صيف: فصول في الشعر ونقده. ص/240.
- 17- <http://www.dr.mahmoud.com/content/view/1220/4>
- 18- <http://cb.rayaheen.net/showthread.php?tid=27154>
- 19- البوصيري، محمد بن سعيد، المرجع السابق، ص/227.
- 20- المرجع السابق، ص/11.
- 21- المرجع السابق، ص/24.
- 22- المرجع السابق، ص/42.
- 23- مجمع اللغة العربية بالقاهرة. المعجم الوسيط. ط/4، ص/602.
- 24- ابن منظور، لسان العرب ج/15، ص/1956م.
- 25- النفتراني، سعد الدين، شروح التلخيص. مط/غيسى البابي الحلبي-مصر-ط/1، ج/4، ص/237.
- 26- د/محمود السيد شبحون. الأسلوب الكنائسي، ط/2، ص/11.
- 27- الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، ط/ص/66.
- 28- عبد الرحمن حسن حبنك الميداني، البلاغة العربية، أسسها وعلومها وفنونها، ط/2، ص:135.
- 29- البوصيري، محمد بن سعيد، المرجع السابق، ص/16.

30- المرجع السابق والصفحة نفسها.

31- المرجع السابق، ص 19.

32- المرجع السابق، ص 20.

33- المرجع السابق، ص 21.

34- المرجع السابق، ص 26.

35- المرجع السابق، ص 29.

36- المرجع السابق والصفحة.

37- المرجع السابق ص 29.

38- المرجع السابق، ص 39.

39- المرجع السابق، ص 11.

40- المرجع السابق، ص 32.

41- المرجع السابق، ص 33.

42- المرجع السابق، ص 35.

43- المرجع السابق، ص 36.

44- المرجع السابق، ص 37.

45- المرجع السابق، ص 39.

المصادر والمراجع:

ابن الأثير، ضياء الدين. المثل الساء في أدب الكتاب والشاعر. مكتبة نضرة مصر بالفجالة، الطبعة الأولى 1381هـ - 1962م. مكتبة دار الأمة، الطبعة الأولى. 1429هـ - 2008م.

بكري، شيخ أمين، البلاغة العربية في ثوبها الجديد. دار العلم للملايين، الطبعة الثامنة، 2003م.

التجاني، ابن الدين أحمد. الإرشادات الربانية بالفتوحات الإلهية على متن الهمزية. مكتبة الشعبية بيروت لبنان (بدون تاريخ)

المحافظ، عثمان بن عمرو. البيان والتبيين. دار الفكر الطبعة الأولى، 1967م.

الرجاني، عبد الفاهر. دلائل الإعجاز. دار المدني، الطبعة الثالثة، 1992م - 1413هـ.

- أسرار البلاغة في علم البيان. مكتبة المعارف الرياض، 1401هـ-1981م.
- الزركلي، خير الدين. الأعلام. الجزء السابع. الطبعة الثالثة، (بدون تاريخ).
- شبحون، محمد السيد. الأسلوب الكنائسي. الطبعة الثانية، دار الهداية، 1994م - 1415هـ.
- فصول في الشعر ونقده دار المعارف، الطبعة الثالثة، (بدون تاريخ).
- عصر الدول والإمارات (مصر). دار المعارف، ط/4، (بدون تاريخ).
- العباسي، عبد الرحيم بن أحمد. معاهد التنصيص على شواهد التلخيص. ج/4، مطبعة السعادة، 1948م - 1367هـ.
- عبد العزيز عتيق. علم البيان. -القاهرة- دار الآفاق العربية، ط/1، 1427هـ-2003،
- العلوي، يحيى بن حمزة. الطراز دار الكتب العلمية بيروت، ط/1، 1995-1415هـ.
- إبن فارس، أحمد أبو الحسين. الصاحي في فقه اللغة. مؤسسة المختار، الطبعة الأولى، 1425هـ-2005م.
- القزويني محمد عبد الرحمن. الإيضاح في علوم البلاغة. شرح وتحقيق محمد عبد المنعم الخفاجي، ج/1، مكتبة الحسين التجارية، الطبعة الأولى 1949م.
- القطان، محمود شاكر. الكناية. طابع الأمراء التجارية 1993م.
- مجمع اللغة العربية، جمهورية مصر العربية. معجم الوسيط. مكتبة الشروق الدولية، الطبعة الرابعة، 1426هـ - 2005م.
- المراغى، أحمد مصطفى. علوم البلاغة مكتبة المحمودية التجارية ط/5، (بدون تاريخ)
- المطعني، عبد العظيم إبراهيم. من قضايا البلاغة والنقد. مكتبة الوعبيية، الطبعة الأولى، 2002م.
- الميداني، عبد الرحمن حسن جبنك. البلاغة العربية، أسسها، وعلومها، وفنونها. -دمشق وار القلم، ط/1، 1428هـ - 2007م.
- الهاشمي، أحمد بن إبراهيم. جواهر البلاغة. الطبعة الثانية، مؤسسة المختار، 1427هـ - 2002م.
- وجدى، محمد فريد. دائرة معارف القرن العشرين. دار المعارف بيروت - لبنان، ط/2، 1971م.

<http://www.dr.mahmoud.com/content/view/1220/40>

<http://cb.rataheen.net/showthread.php?tid=27154>